



ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

Институт физической культуры, спорта и туризма

Кафедра медико-биологических основ физической культуры и оздоровительных технологий

ПРОЕКТ

Развитие адаптивной физической культуры и спорта в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

Согласовано:

директор, проф., д-р. пед. наук А.Ю. Близневский

Выполнил:

зав. кафедры, проф., д-р. биол. наук В.И. Колмаков

доц., канд. пед. наук А.И. Картавцева

Красноярск, 2023

Введение

Красноярский край - это регион, где развернуто большое количество национальных проектов. Наряду с различными сферами деятельности здесь определены «точки роста» в науке и образовании, физической культуре и спорте.

Министр спорта Российской Федерации Олег Матыцин отмечал: «Неоднократно посещая Красноярск в составе различных делегаций студенческого спорта, мы имели возможность увидеть насколько богаты ресурсы города и края. Здесь есть мощная спортивная инфраструктура, научно-образовательный комплекс с Сибирским федеральным университетом, выступающим в качестве базового элемента, огромный опыт проведения международных соревнований».

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (далее — СФУ) предоставляет беспрецедентные возможности для развития практической и научной составляющих обучения. Сибирский федеральный университет признан на мировом и национальном уровнях:

Входит в 1001+ по версии британского рейтинга Times Higher Education;

Занимает позиции 601-800 в 2-х предметных рейтингах THE Subject Ranking: «Physical Sciences» и «Engineering and Technology»;

Занимает строку 801-900 в Московском международном рейтинге вузов «Три миссии университета»;

Вошёл в ТОП-500 университетов Европы рейтинга U.S. News Best Global Universities в 2019 году.

Среди российских вузов:

Входит в ТОП-25 лучших университетов РФ по версии рейтинговых агентств:

РАЕХ; Национальный рейтинг университетов Интерфакс; Рейтинг вузов по уровню зарплат выпускников "Superjob".

По версии рейтинга Forbes является кузницей кадров региона и будущей элиты страны.

В рейтинге RAEX по уровню востребованности выпускников работодателями СФУ ежегодно входит в 20-ку лучших вузов России.

В Красноярском крае СФУ является самым крупным университетом. Это:

21 институт и 3 филиала;

более 26 000 студентов (более половины — иногородние, 72 % студентов обучаются на бюджетной основе, 767 иностранцев);

более 2 000 преподавателей, из них 1833 — докторов и кандидатов наук, 8 — с учёной степенью PhD зарубежных университетов;

248 программ бакалавриата и специалитета, 265 магистерских программ и 3 специальности среднего профессионального образования;

104 программы по 28 направлениям аспирантуры и 37 специальностей докторантуры;

около 70 спортивных секций по 33 видам спорта;

13 спортивных сооружений, в том числе с обеспечением доступных условий для МГН.

Актуальность

Приоритетные направления в области физической культуры и спорта, в том числе адаптивной физической культуры, определены в стратегии развития ФКиС до 2030 и определяют ключевые ориентиры СФУ в данной области, реализация которых несомненно играет важную роль для Красноярского края, Сибирского федерального округа.

Цель проекта: развитие адаптивной физической культуры и спорта (АФКиС) в СФУ до 2026 года.

Задачи проекта:

1. Провести анализ текущей ситуации в вопросах развития АФКиС в Красноярском крае, Сибирском Федеральном округе.

2. Определить ключевые направления развития АФКиС в СФУ, раскрыть их содержание.

3. Разработать план мероприятий развития АФКиС в СФУ.

Предмет проекта: адаптивная физическая культура и спорт.

Объект проекта: деятельность по развитию адаптивной физической культуры и спорта в СФУ.

Содержание проекта.

1. Развитие адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В настоящее время спектр образовательных программ и широкая социальная политика университета по поддержке молодежи являются привлекательными для будущих студентов, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Показатель количества студентов с ОВЗИ в университете достаточно стабилен на протяжении последних нескольких лет. Так, для сравнения, в 2013 г. в СФУ общее количество студентов с инвалидностью, обучающихся по очной форме (бюджет), составило 147 чел, в 2014 г. – 128 чел, в – 2020 г. - 137 чел, в 2022 г. – 212 чел.

Анализ данных причин отклонений в состоянии здоровья за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы в институтах и филиалах СФУ выявил среди студентов с поражением опорно-двигательного аппарата 58 и 61 чел. соответственно, с общими заболеваниями – 89 и 78 чел., с нарушением зрения – 12 и 7 чел. и с нарушением слуха – 10 и 8 чел. (рис. 1). Данные заболеваний/нарушений студентов институтов университета свидетельствуют, что студенты с нарушениями ОДА составляют подавляющее большинство — 55% от общего количества (рис. 2).

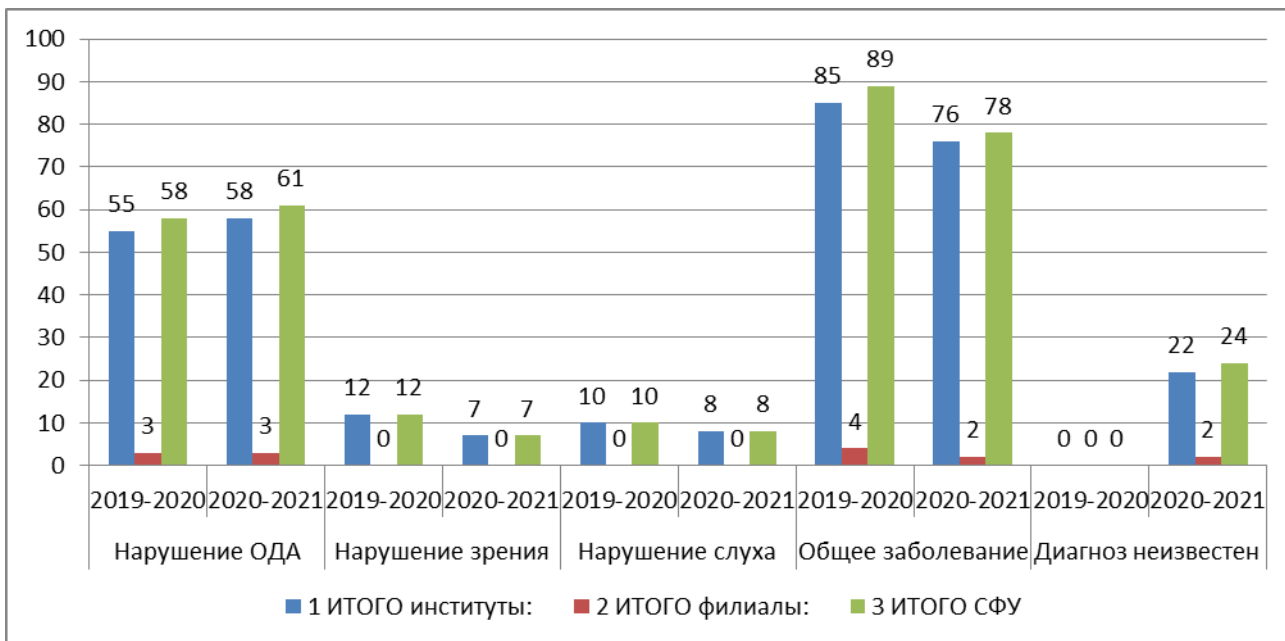


Рис. 1. Количество студентов с различными нарушениями в 2019-2020, 2020-2021 гг.

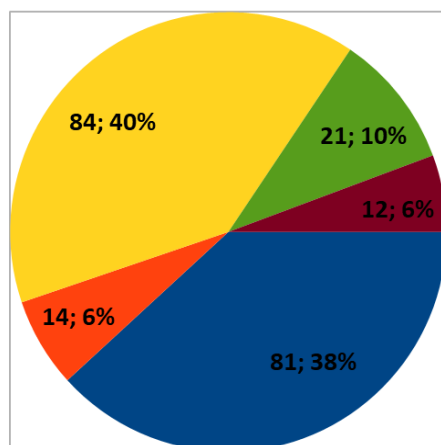


Рис. 2 Количество студентов с ОВЗИ в СФУ в 2021-2022 учебном году.

Сбор и обработка статистических данных студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью позволяет определить потребности студентов с ОВЗ и инвалидностью с целью обеспечения доступных условий в университете для занятий физической культурой и спортом, лечебной физической культурой.

2. Обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета (дисциплины) "Физическая культура и спорт".

Учебные планы бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки в университете включают реализацию дисциплин (РПД) «Прикладная физическая культура и спорт» и «Физическая культура и спорт» студентов с 1 по 3 курсы.

Комплектование учебных групп для занятий физической культурой осуществляется в соответствии с группой здоровья на основании результатов профилактического медицинского осмотра студентов 1 курса, подтвержденных медицинской справкой Медицинского центра СФУ. После прохождения медицинского осмотра и при наличии медицинского заключения студент зачисляется в учебное отделение. С 2022 года в специализацию «Оздоровительная ФК» направляются студенты подготовительной (согласно индивидуальным показаниям) и специальной групп здоровья. Определение медицинских групп для занятий студентами физической культурой с учетом их состояния здоровья осуществляется в целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой.

Так, в 2019 г. результаты медицинского осмотра среди студентов 1 курса по территориальным подразделениям кафедры физической культуры ИФКСиТ выявили, что из общего числа обследованных (4142 чел.) 531 чел. направлены в специальное учебное отделение для занятий физической культурой, что составляет 12,8 % (табл. 1). Данный показатель сохраняется по настоящее время на уровне 15%.

Таблица 1 - Результаты медицинского осмотра среди студентов 1 курса в 2019 г.

№	Территориальное подразделение кафедры ФК	Студентов обследовано, чел.	Студентов в СУО, чел.	%
1	1	618	179	30
2	2	1491	138	9,5
3	3	467	34	7,5
4	4	1048	115	11
5	5	518	65	12,5
	ИТОГО	4142	531	12,8

Диапазон различий в физическом развитии и состоянии здоровья студентов СУО велик – от незначительных патологий до стойких и необратимых нарушений.

В связи с тенденцией увеличения за последние годы количества студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, а также популяризации занятий физической культурой возрастает значение совершенствования организации и методики проведения учебных занятий по физическому воспитанию со студентами с ослабленным здоровьем и инвалидами.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, занятия организуются по индивидуальной программе оздоровления организма, включающей комплекс специальных упражнений с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Цифровизация в организации образовательного процесса позволила студентам, в том числе с ОВЗИ, выбирать день, время, место для занятий по специализации «Оздоровительная ФК».

С целью обеспечения непрерывности учебного процесса студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья, объективно не имеющим возможности по состоянию здоровья регулярно посещать занятия по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт», необходимые индивидуально-ориентированные материалы предоставляются в электронном формате на цифровой образовательной платформе «e-Курсы».

Проблематика. Отсутствие для студентов специализации «Оздоровительная ФК» специально организованной площадки для очных занятий с целью освоения теоретического материала и обучения правильной техники выполнения физических упражнений с использованием специализированного инвентаря и оборудования.

3. Развитие кадрового потенциала физической культуры, спорта.

В контексте подготовки специалистов в области физической культуры и спорта необходимо отметить, что для решения государственных задач в обеспечении доступности и предоставления качественных услуг социальная

сфера нуждается в специалисте, который способен осуществлять трудовые функции и действия в работе с различными категориями граждан, в том числе инвалидами, лицами с ОВЗ, людьми с общими заболеваниями разного возраста. В связи с этим возрастает значение подготовки будущих выпускников ВУЗа в области адаптивной физической культуры.

Институт физической культуры, спорта и туризма университета осуществляет образовательную деятельность по направлениям подготовки: бакалавриат и специалитет, магистратура.

Для реализации данных направлений подготовки в институте разработаны и реализуются учебные планы, которые включают учебные дисциплины, количество которых различно в зависимости от направления и формы обучения.

В таблице 2 представлено количество и процентное отношение дисциплин, отражающих вопросы АФК к общему их количеству согласно учебному плану.

Таблица 2 - Количество дисциплин направлений подготовки Института физической культуры, спорта и туризма в 2020-2021гг.

№	Направление подготовки	Кол-во дисциплин, всего	Кол-во дисциплин, включающих содержание АФК	%
Бакалавриат и специалитет:				
1	49.03.01 Физическая культура (очная)	62	2	3,2
2	49.03.01 Физическая культура (очно-заочная)	62	2	3,2
3	49.03.01 Физическая культура (заочная)	63	2	3,2
4	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (очная)	77	4	5,2
5	43.03.02 Туризм (очная)	62	2	3,2
6	43.03.02 Туризм (заочная)	62	2	3,2
Магистратура:				
7	49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта (очная)	18	2	11,0
8	49.04.01.03 Менеджмент в физической культуре и спорте (заочная)	21	2	9,4

В учебные планы включены дисциплины, которые отражают те или иные темы по работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивная физическая культура.
- Лечебная физическая культура и массаж.
- Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Физическая реабилитация.
- Физическая реабилитация спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья.
- Обеспечение доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями
 - Организационные основы спортивно-оздоровительного туризма.
 - Мониторинг физического состояния человека.
 - Мониторинг физического и психофизиологического состояния спортсменов.

В 2022г. в области адаптивной физической культуры прошли обучение 35 преподавателей по программе повышения, 4 преподавателя - на курсах переподготовки. Открыта образовательная программа аспирантуры по научной специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура, на которой обучается 1 аспирантка.

В 2023 на курсах ПК «Вопросы обеспечения доступности для студентов-инвалидов в организациях высшего образования» обучено 25 сотрудников ППС университета. Разработана и представлена к реализации, в т.ч. в рамках национального проекта «Демография» программа ПК «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту», 144ч.

В 2023г. подготовлена к открытию магистерская программа 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Образовательные программы, направленные на подготовку специалистов в области ФКиС постоянно **совершенствуются** и могут быть реализованы и с **применением дистанционных технологий** на платформе «e-Курсы».

Проблематика. Недостаточное количество обученных сотрудников ППС по программам ДПО в области адаптивной физической культуры и спорта. Низки % в учебных дисциплинах модулей и тем, отражающих содержание и организации двигательной деятельности лиц с ОВЗИ с целью подготовки будущих выпускников, обладающих теоретическими и практическими компетенциями в области инклюзивных практик с учетом психофизических и физиологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

4. В оздоровительном, профилактически–диагностическом направлениях осуществляется деятельность со студентами, в том числе с ОВЗ и инвалидами, лабораторией ИФКСиТ:

- Проводятся углубленные медицинские осмотры (УМО) студентов 1, 2 и 3 курсов. Так, в 1 полугодие 2019-2020 учебного года всего обследовано 956 чел., из них 448 студентов СУО, в 2022-2023 годах -
- Ведется модернизация автоматизированной программы АСУ – паспорт физического развития (программа, позволяющая вести статистику медосмотров студентов и отслеживать динамику функциональных и физических показателей) в настоящее время программа разработана, идет этап внедрения и отладки.
- Проводятся психофизиологические исследования направленные на формирование индивидуальной здоровьесберегающей среды студентов, связей и влияние индивидуально – типологических особенностей студентов на выбор учебной физкультурной специализации, учебный процесс и выбор профессии, отбирались показатели для внесения в «Паспорт физического развития» (табл. 3).

Таблица 3 - Количество обследованных студентов групп СУО в период с 2014 по 2020 гг.

Учебный год	Количество
2019-2020	448
2018–2019	420
2017-2018	427
2016-2017	501

2015-2016	400
2014-2015	547

- Ведется разработка технологии комплексного спортивного отбора и ориентации студентов в различные виды физкультурно–спортивной деятельности. В настоящее время разрабатывается математическое обоснование оценки уровня соответствия данных спортсмена к определенной спортивной специализации.

Проблематика. Отсутствие организации занятий Лечебной физической культурой для студентов: отсутствие специального помещения и инвентаря, специалиста по ЛФК, а также занятий ЛФК в режиме внеучебной деятельности студентов.

5. Развитие научного обеспечения физической культуры, спорта.

Научные-педагогические работники института ФКСиТ принимают участие в значимых методических, научных мероприятиях различного уровня, обновляют учебно-методические комплекты рабочих программ, разрабатывают учебные и методические пособия и публикуют научно-практические статьи по вопросам АФК. Под их руководством в рамках преддипломной практики студенты ведут исследовательскую деятельность по совершенствованию подходов в области АФК, включающие диагностические методики и научный анализ оценки показателей здоровья, физического развития, функциональной, технической, психической, тактической подготовленности спортсменов, в том числе методики, способствующие сохранению здоровья и повышению физических способностей лиц с ОВЗ и инвалидов.

2021 г. – учебное пособие -1, статьи - 1, доклады на конференциях, деловых программах и др. - 2

2022 г. - статьи - 4, доклады на конференциях, деловых программах и др. - 2

2023 г. – учебное пособие - 1, монография – 1, статьи - 3, доклады на конференциях, деловых программах и др. – 1.

Проблематика. Низкая мотивация работников ППС и студентов ИФКСиТ к публикации научно-исследовательских и методико-практических материалов в области АФКиС.

5. В СФУ ежегодно совершенствуется инфраструктура для развития студенческого массового спорта (в том числе с учетом нужд лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов), включая оснащение современным спортивным инвентарем и оборудованием, организована работа спортивных секций с соблюдением требований доступности при предоставлении услуг инвалидам:

Водные виды спорта: плавание, подводное плавание.

Зимние виды спорта: биатлон, горные лыжи, лыжные гонки, сноуборд, спортивное ориентирование на лыжах.

Игровые виды спорта: баскетбол (женщины, мужчины), волейбол (женщины, мужчины), мини-футбол (женщины, мужчины), настольный теннис, регби, хоккей, шахматы.

Легкая атлетика.

Скалолазание.

Спортивные единоборства: бокс, вольная борьба, греко-римская борьба, дзюдо, самбо.

Спортивный туризм.

Тяжелая атлетика: пауэрлифтинг.

Проблематика. Отсутствие системы вовлечения студентов с ОВЗИ в массовые спортивные мероприятия, в т.ч. через ВФСК «ГТО» для инвалидов, статистики принявших в мероприятиях студентов с ОВЗИ.

6. Развитие системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений.

Красноярский край один из лидеров по спортивным достижениям общероссийского и международного уровней в адаптивном спорте, в том числе среди студентов. Спортивный клуб института ФКСиТ обеспечивает условия для непрерывного тренировочного процесса и успешного выступления спортсменов -

оказывает содействие в организации тренировочного процесса и осуществляет поддержку студентам Института физической культуры, спорта и туризма: (организация индивидуального плана обучения, материальная поддержка).

Алексею Бугаеву Заслуженный мастер спорта России по горнолыжному спорту. Трёхкратный чемпион и неоднократный призёр Паралимпийских игр. Серебряный призёр чемпионата мира. Победитель кубка мира.

Антону Мошкину спортсмену-ведущему по лыжным гонкам и биатлону (спорт слепых).

Проблематика. Отсутствие системы привлечения и сопровождения, спортивной подготовки студентов с ОВЗИ.

7. Совершенствование здоровья и благополучия, а также повышение уровня жизни через организацию внеучебной деятельности в образовательных организациях высшего образования, направленной на увеличение сети студенческих спортивных клубов, участие студентов, в том числе с ОВЗ и инвалидов в физкультурных и спортивных мероприятиях.

С 2019 года институт является активным участником регионального чемпионата профессионального мастерства лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс» в компетенции «Адаптивная физическая культура». 2 работника ИФКСиТ прошли специальное обучение экспертов регионального и национального уровня, ежегодно принимают участие в качестве экспертов, в том числе главного, на конкурсной площадке. Для участия в конкурсе в категории «Студенты» проводится подготовка студентов ИФКСиТ, имеющих инвалидность согласно установленного конкурсного задания. В 2022 г по компетенции «Адаптивная физическая культура» студенты СФУ заняли 2, 4 и 5 место по возрастной категории «Студенты», в 2023 году - 1 место в категории «Специалисты».

Проблематика. Отсутствие системы информирования, пропанды в университете, мотивации студентов с ОВЗИ в для участия в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».

8. Популярны среди студентов **спортивно-массовые мероприятия**, где может принять участие каждый желающий:

Спартакиада первокурсников;

Студенческая спартакиада;

Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях;

Чемпионаты СФУ;

Краевая универсиада, по результатам которой на протяжении последних 3 лет (за исключением 2020 года) СФУ занимает первое место среди 8 ВУЗов края.

Беги за мной! СФУ — это организация, деятельность которой направлена на популяризацию здорового образа жизни среди студентов и сотрудников Сибирского федерального университета.

Беги за мной! СФУ — это команда спортивной и активной молодёжи, целями деятельности которой являются пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, приобщение студентов и сотрудников к регулярным занятиям, а также развитие интереса к социальному взаимодействию, физической активности, рациональному питанию и пропаганде борьбы с вредными привычками.

Основной деятельностью команды «Беги за мной! СФУ» является организация бесплатных групповых занятий по различным видам спорта для всех желающих сотрудников, преподавателей и студентов по таким направлениям как аэробика, силовые тренировки, танцы, бег, стретчинг и др.

Проблематика. Отсутствие системы вовлечения студентов с ОБВИ в спортивно-массовые мероприятия.

8. Стимулирование волонтерского движения в спорте. Проведение Универсиады в 2019 году несомненно явилось мощным толчком для развития волонтерского движения в сфере физической культуры и спорта в г. Красноярске и крае. Это значимое спортивное событие привлекло внимание общественности региона и студенческой молодежи. СФУ выступил одним из основных партнеров Универсиады, в том числе и в организации деятельности волонтеров. Важно, то, что волонтерская деятельность поддерживается в СФУ по настоящее время. Так, например, Штаб оказывает содействие в регистрации студентов-волонтеров

университета на спортивных мероприятиях, в том числе и на 3 Спартакиаде инвалидов через красволонтер.ру и добро.ру. В настоящее время разработан проект по развитию спортивных волонтеров.

Проблематика. Отсутствие системы вовлечения студентов с ОВЗИ в спортивное волонтерское движение.

План реализации проекта на 2023-2026 г.г.

№	Ключевое направление	Мероприятия	Партнеры, исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты до 2026г.
1	Прием на обучение в СФУ лиц с ОВЗ, инвалидов	<p>1. Приглашение на Дни открытых дверей потенциальных абитуриентов.</p> <p>2. Анализ и адаптация вступительных испытаний для абитуриентов различных нозологических групп</p>	<p>1. ИФКСиТ (ответственный за приемную кампанию).</p> <p>2. Учебный департамент, ИФКСиТ (ответственный за приемную кампанию)</p>	<p>1. Ежегодно (март-апрель)</p> <p>2. Январь-май</p>	<p>1. Увеличение числа студентов с ОВЗ, инвалидов института на 20-30%.</p> <p>2. Вступительные испытания, адаптированные для абитуриентов различных нозологических групп</p>
2	Совершенствование учебного предмета (дисциплины) "Физическая культура и спорт", "Прикладная физическая культура и спорт" для студентов ОВЗИ	<p>1. Организация инклюзивного обучения по дисциплинам ФКиС, ПФКиС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование РПД. - комплектование групп (запрос списков обучающихся) с использованием ресурса U-sport - обучение работников ППС по вопросам инклюзивного обучения. <p>2. Оснащение спортивных объектов специальным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка списка ТМЦ для проведения закупок. - оборудование спортивных залов 	<p>1. ИФКСиТ (зав. кафедры ФК), соц. Отдел, ИНО</p> <p>2. ИФКСиТ, А.В. Володин</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2. сентябрь-декабрь</p>	<p>1. Все студенты с ОВЗ, инвалидов, не имеющих противопоказания к занятиям, занимаются ФКиС, ПФКиС. Наличие в РПД "Физическая культура и спорт", "Прикладная физическая культура и спорт" тем для студентов с ОВЗИ. Наличие не менее 5 работников ППС кафедры ФК, обученных на курсах ПК в области инклюзивного обучения.</p> <p>2. Наличие специального инвентаря для лиц с ОВЗИ.</p>

3	<p>Развитие кадрового потенциала адаптивной физической культуры, адаптивного спорта.</p>	<p>1. Включение в учебные дисциплины модулей об особенностях организации работы с лицами с ОВЗ, инвалидами. 2. Разработка новых РПД 3. Участие в РЧ «Абилимпикс». 4. Обучение из числа работников ППС на курсах ПК в качестве экспертов «Абилимпикс» регионального и национального уровня. 5. Разработка и реализация ОП магистратуры по направлению 49.04.02 «ФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 6. Обучение 1 аспиранта по научно специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура 7. Разработка программ ДПО: -АФК (72ч.) -Вопросы обеспечения доступности (для преподавателей</p>	<p>1. ИФКСиТ (Соболева Н.В.), МО Красноярского края (Радченко Е.В.) ИФКСиТ (Токарчук Ю.А.), ЦАС, КРУТОР, РЦ «Абилимпикс»</p>	<p>1, 2, 3, 6, 7 Постоянно 4. 2023г.-РЧ 2025г. -НЧ 5. 2023г 8. 2024г.</p>	<p>1, 2. Наличие учебных дисциплин, модулей, тем, отражающих вопросы АФК: бакалавриат и специалитет до 10%, магистратура — до 15%. Наличие договоров с 3 образовательными организациями о проведении производственной, организационно-управленческой практики студентов. 3. Ежегодное подача заявки для участия в РЧ «Абилимпикс» не менее 2 студентов. 4. Наличие не менее 2 работников ППС факультета на курсах ПК в качестве экспертов «Абилимпикс» регионального и национального уровня. 5. Зачисление не менее 12 студентов на обучение по ОП магистратуры по направлению 49.04.02 «ФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 6. Зачисление на обучение 1 аспиранта по научно специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура 7. не менее 5 работников ППС обученных на курсах ПК в области АФК. 8. Зачисление на курсы ПК не менее 20 слушателей.</p>
---	--	---	--	---	---

		СФУ 24ч.) -Тренер-преподаватель АФК (144ч.) 8. Разработка программы переподготовки по АФК (256ч.)			
4	Оздоровительное, профилактическое и–диагностическое направление	1. Организация исследовательской работы лабораторией ИФКСиТ. 2. Открытие и организация работы кабинета ЛФК.	1. ИФКСиТ (Грошев В.А.) 2. ИФКСиТ (А.Ю. Блиневский, отдел по молодежной политике)	Постоянно 2. 2023г., постоянно	1. Наличие результатов обследования студентов с ОВЗИ в «Паспорте физического развития» 2. - наличие кабинета и специального инвентаря для проведения ЛФК - не менее 100 чел студентов с ОВЗ, инвалидов, занимающихся ЛФК
5	Развитие научного обеспечения адаптивной физической культуры, адаптивного спорта.	1. Организация и проведение секции по АФК в рамках ежегодной конференции ИФКСиТ (совместно с РССС) 2. Участие в конференциях, круглых столах и др. 3. Публикация учебно-методических и учебных пособий, монографий, статей. 4. Оформление КР и ВКР студентами по АФКиС	1 ИФКСиТ (Картавцева А.И.) 2, 3 ИФКСиТ (Грошев В.А.)	Ежегодно сентябрь 2, 3, 4 В течение учебного года	1. Организация и проведение в 2022 г. 3 методических семинаров (совместно с ЦАС). 2. Участие работников ППС в не менее 2 конференциях, круглых столах и др. по вопросам АФК. 3. Наличие научных/учебных трудов 1 учебно-методического (или учебного пособия, монографии), 1 статьи. 4. Наличие в уч.году не менее 3 КР, 1 ВКР в области АФК.
6	Совершенствование инфраструктуры для развития студенческого массового спорта с учетом нужд	1. Оснащение современным спортивным инвентарем и оборудованием организация работы	1. ИФКСиТ (Железнов Н.Н.), отдел по молодежной политике	Постоянно	1. Оснащение современным спортивным инвентарем и оборудованием (согласно перечню) для организация работы 2 спортивных секций с

	лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	спортивных секций с соблюдением требований доступности при предоставлении услуг инвалидам.			соблюдением требований доступности при предоставлении услуг инвалидам.
7	Развитие системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений.	1. Обеспечение условий для непрерывного тренировочного процесса и успешного выступления спортсменов (залы, оборудование, индивидуальный график обучения): - сбор информации о спортсменах с инвалидностью.	1. ИФКСиТ ((учебно-организационный отдел, Железнов Н.Н.)	Постоянно	1. Предоставление залов, оборудования и составление индивидуального графика обучения для действующих спортсменов паралимпийцев.
8	Совершенствование здоровья и благополучия, а также повышение уровня жизни через организацию внеучебной деятельности в образовательных организациях высшего образования	1. Организация спортивно-массовых мероприятий для лиц с ОВЗ, инвалидов: - сбор информации о кол-ве студентов с ОВЗ, инвалидов. - информирование о проведении мероприятий 2. Создание условий для участия студентов с ОВЗ, инвалидов в спартакиадах, чемпионатах СФУ.	1. ИФКСиТ (Железнов Н.Н.)	Ежегодно	1.-Проведение ежегодных спортивно-массовых мероприятий, в т.ч. для лиц с ОВЗ, инвалидов. - Наличие информации, обеспечение безбарьерной среды для участия студентов с ОВЗ, инвалидов в спартакиадах, чемпионатах СФУ.
9	Активизация волонтерского движения в	1. Привлечение студентов в качестве	ИФКСиТ (Тимошенко Ю.А.)	Постоянно	- Участие не менее 100 студентов СФУ в качестве волонтеров на

	спорте.	волонтеров на физкультурных и спортивных мероприятиях. 2. Заключение договоров о сотрудничестве для участия волонтеров в мероприятиях.			физкультурных и спортивных мероприятиях. -Наличие договоров о сотрудничестве с ЦАС, общественными организациями инвалидов для участия волонтеров в мероприятиях.
10	Внедрение ВФСК «ГТО» для лиц с ОВЗ, инвалидностью	1. Обучение специалистов на курсах ПК 2. Оснащение специальным инвентарем	ИФКСиТ (Ратманская Т.)	В течение года	Наличие не менее 3 работников ППС на курсах ПК. Наличие специального инвентаря для сдачи нормативов ВФСК «ГТО» для инвалидов
11	Развитие ДПО	1. Разработка и реализация ДПО	ИФКСиТ (временные рабочие группы)	2023г., 2024г. ежегодно	Разработка и реализация программ ДПО: 1. АФК: Теория и организация, 72ч. – 20 чел. 2. Вопросы обеспечения доступности для студентов-инвалидов в организациях высшего образования» -20 чел. 3.Тренер по адаптивной физической культуре и спорту- 20 чел.

Оценка эффективности реализации проекта (документ).

1. Анализ промежуточных результатов реализации проекта 1 раз в год (аналитическая справка).
2. Внесение коррективов в план проекта (план проекта).
3. Анализ итогов реализации проекта (аналитическая справка).
4. Разработка проекта до 2030г. (план проекта).

Заключение.

Реализация данного проекта до 2026г. позволит значительно расширить горизонты университета в развитии АФК, что несомненно отразится не только на подготовке специалистов в области физической культуры в целом, но и обеспечении комфортных, доступных, безопасных условий для лиц с ОВЗ и инвалидом с целью полного погружения в образовательную деятельность, максимального участия в общественной жизни и социальных мероприятиях университета, края, СФО.