

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина Е.В. Мошкина

13 » *марта* 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Организация деятельности учебных подразделений
образовательных организаций высшего образования,
реализующих дисциплины по физической культуре и спорту»**

Красноярск 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Концепцией развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной приказом Министерства спорта РФ от 21.11.2017 г. № 1007, определены такие направления развития студенческого спорта, как:

- усиление роли физической культуры в системе студенческого спорта;
- повышение значимости Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее — ВФСК ГТО) в физическом воспитании;
- совершенствование научно-методического обеспечения субъектов системы студенческого спорта;
- совершенствование технологий инклюзивного образования студентов.

Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 г. № 3081-р, в рамках приоритетных направлений по совершенствованию здоровья и благополучия, а также по повышению уровня жизни населения РФ посредством занятий физической культурой и спортом установлены следующие задачи:

- обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета (дисциплин) по физической культуре и спорту в системе общего, среднего профессионального и высшего образования;
- синхронизация разработки и реализации программ и учебных планов занятий физической культурой и спортом для различных групп населения с нормативами испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

Значительный вклад в реализацию поставленных задач вносят учебные подразделения образовательных организаций высшего образования, осуществляющие реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также научно-исследовательскую, учебно-методическую и воспитательную деятельность по физической культуре и спорту.

Именно поэтому возрастает значимость развития кадрового потенциала педагогических работников образовательных организаций высшего образования в целях распространения современных подходов к организации деятельности учебных подразделений, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и совершенствования учебной, учебно-методической и научной-исследовательской и воспитательной работы по физической культуре и спорту в системе высшего профессионального образования.

1.2. Цель программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в образовательных организациях высшего образования учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 05.012 «Тренер-преподаватель» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н), можно выделить следующие компетенции (трудовые функции), на формирование и совершенствование которых направлена программа повышения квалификации:

- А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;
- А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом;
- А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом;
- А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки;
- А/12.6 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности.

В соответствии с профессиональным стандартом 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н), можно выделить следующие компетенции (трудовые функции), на формирование и совершенствование которых направлена программа повышения квалификации:

- А/01.6 Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;
- А/03.6 Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;
- D/04.6 Управление процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
- G/01.7 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта;

–G/02.7 Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта;

–G/04.7 Управление материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта;

–G/05.7 Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта.

В соответствии с профессиональным стандартом «инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» можно выделить следующие компетенции (трудовые функции) на формирование и совершенствование которых направлена программа повышения квалификации:

–А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

–А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации;

–А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут способны:

РО1. Знать основные исторические этапы развития физической культуры и спорта в РФ:

–знать исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации;

–знать историю развития научных знаний и научных подходов в области физической культуры и спорта в России.

–знать историю становления физического воспитания в системе высшего профессионального образования России;

–знать хронологию развития нормативно-правовых основ физического воспитания в системе высшего образования в РФ.

РО2. Анализировать нормативно-правовые акты, в том числе документы государственного стратегического планирования, в области образования, физической культуры и спорта, молодежной политики:

–знать хронологию развития положений законодательства РФ в сферах физической культуры и спорта, образования, молодежной политики по вопросам физического воспитания обучающихся;

–использовать стратегические приоритеты развития физической культуры и спорта, образования, молодежной политики в части физического воспитания обучающихся;

–выявлять ключевые положения и приоритеты, касающиеся физического воспитания обучающихся.

РО3. Осуществлять образовательный процесс в соответствии с основными направлениями деятельности учебных подразделений, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

РО4. Осуществлять образовательный процесс по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту:

–знать основные показатели учебной и учебно-методической работы профессорско-преподавательского состава в образовательных организациях высшего образования;

–знать нормативно-правовые основы реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

–знать нормативно-правовые основы медицинского сопровождения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту;

–планировать и организовывать учебные занятия, текущий контроль и аттестацию по физической культуре и спорту в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

–разрабатывать порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее — ФГОС ВО);

–осуществлять учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

РО5. Осуществлять образовательный процесс по адаптивной физической культуре в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

–знать предмет, цели, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, методы и формы организации адаптивной физической культуры;

–организовывать и планировать учебные занятия по адаптивной физической культуре в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

–разрабатывать порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с ФГОС ВО.

РО6. Учитывать государственные требования ВФСК ГТО при разработке рабочих программ и методического обеспечения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

РО7. Осуществлять образовательный процесс по физической культуре и спорту в рамках дополнительного профессионального образования:

–знать нормативно-правовые основы реализации дополнительных профессиональных программ дополнительного образования (далее — ДПО).

–разрабатывать программы и методическое обеспечение ДПО;

–организовывать и планировать учебные занятия в рамках ДПО.

PO8. Проводить научные исследования, направленные на совершенствование учебного процесса по физической культуре и спорту в образовательной организации высшего образования:

–знать основные показатели научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава в образовательных организациях высшего образования;

–применять отечественные и зарубежные наукометрические базы данных.

PO9. Выстраивать взаимодействие между учебным подразделением, осуществляющим реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и иными учебно-научными подразделениями в образовательной организации высшего образования, другими образовательными организациями высшего образования, иными организациями по вопросам научно-исследовательской работы:

–составлять заявки на включение научных конгрессов или конференций в План научных конгрессов и конференций Министерства спорта РФ;

–составлять программы научных конгрессов или конференций;

–осуществлять информационную поддержку научных конгрессов или конференций.

PO10. Выстраивать взаимодействие между учебным подразделением, осуществляющим реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и студенческим спортивным клубом в процессе организации физического воспитания обучающихся.

PO11. Планировать объемы закупок спортивного инвентаря, оборудования по видам спорта, наградной и сувенирной продукции и т.д. и подготавливать документацию для закупок.

PO12. Располагать методиками оценки загруженности и единовременной пропускной способности объектов спорта, уровня обеспеченности образовательной организации высшего образования объектами спорта.

PO13. Применять современные цифровые технологии для организации занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту:

–знать основы цифровой экономики и стратегические приоритеты развития цифровой экономики в РФ;

–знать нормативно-правовые основы и стратегические приоритеты цифровой трансформации сферы физической культуры и спорта;

–использовать цифровых инструменты для учета посещаемости и проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

PO14. Применять нейротехнологии, искусственный интеллект, телеметрию и биометрию, технологии дополненной и виртуальной реальности для организации занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту:

–знать основы использования нейротехнологий, искусственного интеллекта, телеметрии и биометрии, технологий дополненной и виртуальной реальности в измерении процессов организма и управления ими;

- знать механизм биологической обратной связи, преимущества биологической обратной связи и ее роль в формировании нейропластичности;
- знать принципы работы тренажеров с биологической обратной связью.
- располагать методиками измерения физиологических данных;
- располагать форсайт-методиками.

1.5. Категория слушателей

Педагогические работники, научные работники учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, иные работники образовательных организаций высшего образования, обеспечивающие организацию физического воспитания обучающихся.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Необходимый уровень образования: высшее образование.

Области профессиональной деятельности: образование, физическая культура и спорт.

1.7. Продолжительность обучения: 108 часов.

1.8. Форма обучения: заочная, очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению: наличие у обучающихся ПК с подключением к Интернет (не менее 2 Мбит/с), оснащенных микрофоном и веб-камерой, наличие материально-технической базы для проведения лекционных занятий: аудитории с мультимедиа и т.п.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Организация деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих дисциплины по физической культуре и спорту»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных модулей;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;

В поддержку дополнительной профессиональной программы повышения квалификации разработан электронный курс «Организация деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих дисциплины по физической культуре и спорту» в системе электронного обучения СФУ «e-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>).

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Исторические и нормативно-правовые основы развития физического воспитания в системе высшего профессионального образования					
1.1	Становление и развитие физического воспитания в России	4	2	2	Лекция	PO1
1.2	Развитие физического воспитания в системе высшего профессионального образования России	4	2	2	Лекция	PO1
1.3	Взаимосвязь физического воспитания студентов и сфер образования, молодежной политики	4	2	2	Лекция	PO2
1.4	Роль учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в системе студенческого спорта России	4	2	2	Лекция, практическое занятие	PO3
1.5	Тестирование по модулю	2		2	Тестирование	PO1-PO3
2.	Основные направления деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту					
2.1	Организация учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту	6	4	2	Лекция, практическое занятие	PO4
2.2	Учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	6	4	2	Лекция, практическое занятие	PO4
2.3	Организация учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	4	4	2	Лекция, практическое занятие	PO5
2.4.	Синхронизация учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту	4	2	2	Лекция	PO6

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
	с требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»					
2.5.	Реализация ДПО в области физической культуры и спорта	4	2	2	Лекция	РО7
2.6.	Показатели эффективности научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава в учебных подразделениях образовательных организаций высшего образования, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	4	2	2	Лекция	РО8
2.7	Организация и проведение научных исследований в области физического воспитания и студенческого спорта	6	4	2	Лекция	РО8
2.8	Организация и проведение научных конгрессов и конференций по вопросам физического воспитания и студенческого спорта	6	4	2	Лекция, практическое занятие	РО9
2.9	Организация воспитательной работы в учебных подразделениях образовательных организаций высшего образования, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	6	2	2	Лекция, практическое занятие	РО10
2.10	Тестирование по модулю	2		2	Тестирование	РО4–РО10
3.	Обеспечение деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту					
3.1	Финансовое обеспечение системы физического воспитания	4	2	2	Лекция, практическое занятие	РО11
3.2	Управление закупками	4	2	2	Лекция, практическое занятие	РО11
3.3	Управление объектами спорта	4	2	2	Лекция	РО12
3.4	Тестирование по модулю	2		2	Тестирование	РО11–РО12

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
4.	Применение цифровых инструментов и инновационных технологий в деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту					
4.1	Цифровые инструменты в системе физического воспитания студентов	6	6		Лекция, практическое занятие	РО13
4.2.	Инновационные технологии в системе физического воспитания студентов	8	6	2	Лекция, практическое занятие	РО14
4.3	Тестирование по модулю	2		2	Тестирование	РО13–РО14
5.	Итоговая аттестация	12		12	Итоговое тестирование, написание статьи	РО1–РО14
	ИТОГО	108	54	54		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
РО1. Знать основные исторические этапы развития физической культуры и спорта в РФ	Изучение исторических условий и особенностей становления и развития физической культуры в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации; Изучение истории развития научных знаний и научных подходов в области физической культуры и спорта в России. Изучение истории становления физического воспитания в системе высшего профессионального образования России; Изучение и анализ положений законодательства и нормативных правовых актов по вопросам физического воспитания в системе высшего профессионального образования в Российской Федерации с 1991 г. по н.в.	Работа в электронном курсе. Тестирование
РО2. Анализировать нормативно-правовые акты, в том числе	Изучение хронологии развития положений законодательства РФ в сферах физической культуры и спорта, образования, молодежной	Работа в электронном курсе.

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
документы государственного стратегического планирования, в области образования, физической культуры и спорта, молодежной политики	политики по вопросам физического воспитания обучающихся; Изучение стратегических приоритетов развития физической культуры и спорта, образования, молодежной политики в части физического воспитания обучающихся; Работа с нормативными правовыми актами, в том числе документами государственного стратегического планирования, в области образования, физической культуры и спорта, молодежной политики; Выявление ключевых положений и приоритетов, касающихся физического воспитания обучающихся	Тестирование
РО3. Осуществлять образовательный процесс в соответствии с основными направлениями деятельности учебных подразделений, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	Анализ роли учебных подразделений, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в системе студенческого спорта в образовательной организации высшего образования; Изучение основных направлений деятельности учебных подразделений, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	Работа в электронном курсе. Тестирование
РО4. Осуществлять образовательный процесс по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту	Изучение основных показателей учебной и учебно-методической работы профессорско-преподавательского состава в образовательных организациях высшего образования; нормативно-правовых основ реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту; медицинского сопровождения учебных занятий; Планирование учебных занятий, текущего контроля и аттестации по физической культуре и спорту в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту; разработка порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в соответствии с ФГОС ВО; Разработка учебно-методического обеспечения для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	Аудиторные лекционные и практические занятия. Работа в электронном курсе. Практическое задание. Тестирование
РО5. Осуществлять образовательный процесс по адаптивной физической культуре в рамках дисциплин (модулей) по	Изучение предмета, цели, приоритетных задач адаптивной физической культуры, методов и форм организации адаптивной физической культуры. Планирование учебных занятий по адаптивной физической культуре в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;	Аудиторные лекционные и практические занятия. Работа в электронном

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
физической культуре и спорту	разработка порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с ФГОС ВО	курсе. Тестирование. Практическое задание
РО6. Учитывать государственные требования ВФСК ГТО при разработке рабочих программ и методического обеспечения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	Изучение целей и задач ВФСК ГТО; Использование государственных требований ВФСК ГТО при разработке рабочих программ и методического обеспечения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	Работа в электронном курсе. Тестирование
РО7. Осуществлять образовательный процесс по физической культуре и спорту в рамках дополнительного профессионального образования	Изучение нормативно-правовых основ реализации ДПО. Разработка программы и методического обеспечения ДПО; Планирование учебных занятий в рамках ДПО	Работа в электронном курсе. Тестирование
РО8. Проводить научные исследования, направленные на совершенствование учебного процесса по физической культуре и спорту в образовательной организации высшего образования	Изучение основных показателей научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава в образовательных организациях высшего образования; Анализ отечественных и зарубежных наукометрических баз данных. Планирование научных исследований, направленных на совершенствование учебного процесса по физической культуре и спорту в образовательной организации высшего образования	Работа в электронном курсе. Тестирование
РО9. Выстраивать взаимодействие между учебным подразделением, осуществляющим реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и иными учебно-научными подразделениями в образовательной организации высшего образования, другими образовательными	Изучение нормативных и правовых основ и основных этапов организации научных конгрессов и конференций в области физической культуры и спорта; Подготовка заявки на включение научных конгрессов или конференций в План научных конгрессов и конференций Министерства спорта РФ; составление программы научных конгрессов или конференций; выстраивание взаимодействия между учебным подразделением, осуществляющим реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и иными учебно-научными подразделениями в образовательной организации высшего образования, другими образовательными	Аудиторные лекционные и практические занятия. Работа в электронном курсе. Тестирование. Практическое задание

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
организациями высшего образования, иными организациями по вопросам научно-исследовательской работы	организациями высшего образования, иными организациями по вопросам научно-исследовательской работы	
РО10. Выстраивать взаимодействие между учебным подразделением, осуществляющим реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и студенческим спортивным клубом в процессе организации физического воспитания обучающихся	Изучение нормативно-правовых основ организации воспитательной работы с обучающимися, основных показателей воспитательной работы профессорско-преподавательского состава в образовательных организациях высшего образования. Выстраивание взаимодействия между учебным подразделением, осуществляющим реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и студенческим спортивным клубом, в процессе организации физического воспитания обучающихся	Работа в электронном курсе. Тестирование
РО11. Планировать объемы закупок спортивного инвентаря, оборудования по видам спорта, наградной и сувенирной продукции и т.д. и подготавливать документацию для закупок	Изучение нормативно-правовых основ финансового обеспечения системы образования в РФ; Анализ условий для привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования образования без снижения норм, нормативов и абсолютных размеров бюджетного финансирования; Планирование объема закупок спортивного инвентаря, оборудования по видам спорта, наградной и сувенирной продукции и т.д. и подготовка документации для закупок	Работа в электронном курсе. Тестирование
РО12. Располагать методиками оценки загруженности и единовременной пропускной способности объектов спорта, уровня обеспеченности образовательной организации высшего образования объектами спорта	Изучение нормативно-правовых основ обеспечения эксплуатации объектов спорта, обеспечения безопасности на объектах спорта; Освоение методик оценки загруженности и единовременной пропускной способности объектов спорта, уровня обеспеченности образовательной организации высшего образования объектами спорта	Работа в электронном курсе. Тестирование
РО13. Применять современные цифровые технологии для	Изучение основ цифровой экономики и стратегические приоритеты развития цифровой экономики в РФ; нормативно-правовых основ и	Аудиторные лекционные и практические

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
организации занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту	стратегические приоритеты цифровой трансформации сферы физической культуры и спорта. Освоение навыков использования цифровых инструментов для учета посещаемости и проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту	занятия. Работа в электронном курсе. Практическое задание. Тестирование
РО14. Применять нейротехнологии, искусственный интеллект, телеметрию и биометрию, технологии дополненной и виртуальной реальности для организации занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту	Изучение основ измерения физиологических данных, основ использования нейротехнологий, искусственного интеллекта, телеметрии и биометрии, технологий дополненной и виртуальной реальности в измерении процессов организма и управления ими. Изучение механизма биологической обратной связи, преимущества биологической обратной связи и ее роль в формировании нейропластичности; принципов работы тренажеров с биологической обратной связью. Изучение методик измерения физиологических данных; изучение форсайт-методиками	Аудиторные лекционные и практические занятия. Работа в электронном курсе. Практическое задание. Тестирование

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всего обучения в дистанционном формате и является основой для прохождения итоговой аттестации. Самостоятельная работа заключается в просмотре лекций, анализе нормативных правовых актов и методических документов, прохождении тестирования, выполнении индивидуальных практических заданий. В ходе выполнения самостоятельной работы актуализируются усвоенные знания, формируется умение выбирать и привлекать необходимые знания для выполнения практических заданий.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. – М.: Изд-во «Спорт», 2016.

3. Караулова Л.К. Физиология физического воспитания и спорта: учебник для вузов по направлению подготовки бакалавриата «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура») / Л.К. Караулова, Н.А. Красноперова, М.М. Расулов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 297 с.

4. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 ноября 2017 года № 1007.

5. Линдер В.И. На крыльях «Буревестника»: история студенческого спорта / В.И. Линдер, П.И. Андрианов; под общей ред. О.В. Матыцина; Российский студенческий спортивный союз. – М.: Советский спорт, 2014. – 244 с.

6. Межотраслевая программа развития студенческого спорта до 2024 года, утвержденная Приказом Министерства спорта Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 9 марта 2021 года № 141/167/90.

7. Методические рекомендации о применении нормативов и норм при определении потребности субъектов Российской Федерации в объектах физической культуры и спорта, утвержденным Приказом Минспорта от 21 марта 2018 года № 244.

8. Национальный портал студенческого спорта <https://rosstudsport.ru/>.

9. Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р.

10. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».

11. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.09.2021 г. № МН-10/3153-ПК «О методических рекомендациях по разработке образовательными организациями высшего образования, подведомственными министерству науки и высшего образования российской федерации, показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу».

12. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.09.2022 № МН-11/2713 «О типовой модели студенческого спортивного клуба в образовательной организации высшего образования».

13. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 года № 2570-р.

14. План мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № 3615-р.

15. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 540.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 года № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

17. Приказ Госкомвуза Российской Федерации от 26 июля 1994 года № 777 (ред. от 1 декабря 1999 года) «Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях»;

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях».

19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

20. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01 декабря 1999 года № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования».

21. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 05.10.2012 г. № 281 «Об утверждении положения об организации и проведении научных конгрессов и конференций Министерства спорта Российской Федерации».

22. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 февраля 2019 года № 90 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

23. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 февраля 2021 года № 108 «О рекомендованных нормативах и нормах обеспеченности населения объектами спортивной инфраструктуры».

24. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

25. Свод правил «СП 118.13330.2012 «Общественные здания и сооружения» утв. Приказом Минстроя России от 3 декабря 2016 года №876/пр (приложение Г «Правила подсчета общей, полезной и расчетной площадей, строительного объема, площади застройки и количества этажей общественного здания»).

26. Соболева Н.В. Активные и интерактивные технологии в учебном процессе студентов (на примере ИФКСиТ СФУ): монография. – Красноярск: СФУ, 2016. – 170 с.

27. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.

28. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ.

29. Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

30. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

31. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

Онлайн сервисы и интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису YouTube.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль осуществляется в процессе освоения модуля и заключается в посещении лекций выполнения заданий и прохождении тестирования.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для допуска к итоговой аттестации является полное и своевременное прохождение обучающимися модулей программы, тестирование в электронном курсе и защита итоговой аттестационной работы.

Итоговая аттестация для обучающихся в исключительно дистанционном формате состоит в прохождении **итогового тестирования или публикации статьи** в конференции.

Итоговая аттестация для обучающихся в очно-дистанционном формате возможна в двух вариантах:

1. Прохождение итогового тестирования или публикации статьи.
2. Публикация статьи или участие в работе секции конференции/участие в форсайт-сессии (по решению Оргкомитета).

Программу составили:

Канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой ТОиМФКиТ
ИФКСиТ СФУ



Н.В. Соболева

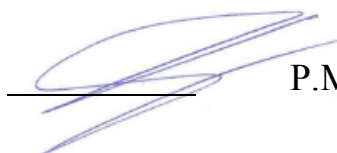
Канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой ФК Оренбургского
государственного медицинского
университета Минздрава России



М.А. Ермакова

Руководитель программы:

Кан. социол. наук, доцент,
Председатель НМС по разработке и реализации
дисциплин (модулей) по физической культуре
и спорту в рамках ОО ВО при ФУМО в системе
высшего образования по укрупненной группе
специальностей и направлений подготовки
49.00.00 Физическая культура и спорт



Р.М. Ольховский