

Паспорт специальности научных работников 13.00.04

Шифр специальности: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Формула специальности:

Специальность 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» определяет методологию физической культуры, основные направления фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию её содержания и методики, нормативной основы, специфики управления и особенностей организации. Результаты этих исследований позволят расширить базовую основу физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, усилить её профессионально-прикладную направленность.

Области исследований:

1. Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры

1.1. Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры: пути усиления значимости физической культуры в современном обществе; научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы физической культуры; физическая культура как часть общей культуры; физическая культура как социальное явление; историко-логические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области физической культуры; прогнозирование развития системы физической культуры в государстве и международном сообществе; дидактические проблемы физической культуры; факторы, условия и закономерности направленного физического развития и совершенствования людей, входящих в различные социально-демографические и нозологические группы.

1.2. Управление в системе физической культуры: менеджмент в системе физической культуры; маркетинг в системе физической культуры; управление физкультурным движением; управление физкультурной организацией; управление физической культурой в государстве, регионе, республике, городе, области, районе, отдельном населенном пункте.

1.3. Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования двигательных (физических) способностей (качеств): средства и методы развития и совершенствования, корригирования и поддержания силовых, скоростных и координационных способностей (качеств), гибкости, общей аэробной и специфической выносливости; закономерности формирования двигательных навыков и умений; содержание и методика формирования простых и сложных двигательных навыков и умений; взаимосвязь и интерференция, взаимодействие и взаимовлияние двигательных (физических) способностей (качеств) и двигательных навыков; общие и специфические закономерности переноса в формировании двигательных навыков и развитии двигательных (физических) способностей (качеств); динамика развития двигательных (физических) способностей (качеств); закономерности развития и совершенствования двигательных (физических) способностей (качеств), простых и сложных двигательных навыков в онтогенезе; сенситивные периоды в развитии двигательных (физических) способностей (качеств) и двигательных навыков.

1.4. Средства и методы физической культуры в целях профилактики вредных привычек, укрепления здоровья, закаливания организма, повышения устойчивости человека к неблагоприятным факторам природной среды и экстремальным условиям жизнедеятельности.

1.5. Нормативная база физической культуры.

2. Теория и методика физического воспитания

2.1. Теоретико-методологические и историко-логические проблемы физического воспитания: дидактические проблемы базового физического воспитания; психолого-педагогические технологии в системе физического воспитания; методологические аспекты формирования нормативной основы физического воспитания; управление системой физического воспитания.

2.2. Физическое воспитание в системе дошкольного, среднего, средне-специального и высшего образования: направленность, содержание и методика физического воспитания в системе дошкольного, среднего, средне-специального и высшего образования; особенности развития, функционирования и совершенствования двигательных (физических) способностей (качеств), формирование двигательных навыков и умений в системе дошкольного воспитания, среднего, средне-специального и высшего профессионального образования; оптимизация профессиональной деятельности специалиста физической культуры в дошкольных, средних, средне-специальных и высших учебных заведениях; физическое воспитание как средство становления личности.

3. Теория и методика спорта

3.1. Спорт как социальное явление: социальные, воспитательные и педагогические функции спорта; историко-логические тенденции эволюции и преобразования научных знаний в области спорта; международное олимпийское движение (закономерности развития, функционирования и управления); история развития отдельного вида спорта.

3.2. Система подготовки спортсменов.

3.3. Методологические концепты построения общей теории подготовки спортсменов и ее реализация на практике: методологические аспекты построения теории подготовки спортсменов; научные направления совершенствования системы подготовки спортсменов.

3.4. Соревновательная деятельность в спорте: стратегия и тактика соревновательной деятельности; структура соревновательной деятельности; управление соревновательной деятельностью; соревновательная деятельность спортсменов военнослужащих.

3.4.1. Общие основы подготовки спортсменов: адаптация в спорте и закономерности её формирования у спортсменов; адаптация основных функциональных систем организма к специфическим нагрузкам отдельных видов спорта; энергообеспечение двигательной деятельности в спортивной тренировке; нагрузки в спорте и их влияние на организм спортсменов; утомление и восстановление в системе подготовки спортсменов; формирование долговременных адаптационных реакций в многолетней и годичной подготовке; основы управления произвольными движениями; средства, методы и принципы спортивной подготовки.

3.4.2. Техничко-тактическая и психологическая подготовка спортсменов: техническая подготовленность и техническая подготовка спортсменов; тактическая подготовленность и

тактическая подготовка спортсменов; психологическая подготовленность и психологическая подготовка спортсменов.

3.4.3. Двигательные (физические) способности (качества) и физическая подготовка спортсменов: скоростные способности, методика их развития и совершенствования; силовые способности и силовая подготовка; координационные способности, методика их развития и совершенствования; гибкость, методика ее развития и совершенствования; выносливость, методика ее развития и совершенствования.

3.4.4. Макроструктура процесса подготовки спортсменов: структура, содержание и направленность многолетнего процесса подготовки спортсменов; структура, содержание и направленность подготовки спортсменов в годичном цикле тренировочного процесса.

3.4.5. Микро- и мезоструктура процесса подготовки спортсменов: построение программ микроциклов; построение программ мезоциклов.

3.4.6. Отбор, ориентация, управление и контроль в системе подготовки спортсменов: отбор и ориентация спортсменов в системе многолетней подготовки; управление в системе подготовки спортсменов; контроль в спортивной тренировке.

3.4.7. Моделирование и прогнозирование в системе подготовки спортсменов: моделирование в спорте; прогнозирование в спорте.

3.4.8. Экстремальные условия в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов: среднегорье, высокогорье и искусственная гипоксия в системе подготовки спортсменов; спортивная подготовка и соревнования в условиях высоких и низких температур; десинхронизация и ресинхронизация циркадных ритмов у спортсменов; психолого-педагогические аспекты профилактики спортивного травматизма.

3.4.9. Внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов: средства восстановления работоспособности спортсменов после напряженной соревновательной деятельности; тренажеры в системе спортивной тренировки; деятельность по борьбе с распространением допинга в спорте.

3.5. Система подготовки юных спортсменов: методология юношеского спорта; научные и методические основы управления процессом подготовки юных спортсменов; программирование тренировочного процесса юных спортсменов; содержание, методика и направленность тренировочного процесса юных спортсменов в отдельном виде спорта; теоретические и прикладные аспекты построения учебного и тренировочного процесса в училищах олимпийского резерва и общеобразовательных школах-интернатах спортивного профиля.

3.6. Теория и организация массового спорта: содержание, методы и организация массового спорта; управление системой массового спорта; факторы, принципы и пути усиления действенности массового спорта в обществе.

3.7. Система подготовки спортсменов военнослужащих: методология военного спорта; управление системой подготовки спортсменов военнослужащих; теоретические и прикладные аспекты построения процесса спортивной подготовки в силовых ведомствах.

4. Теория и методика профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих

4.1. Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих: средства и методы профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки для повышения устойчивости организма человека к неблагоприятным и отрицательным факторам профессиональной деятельности; педагогические технологии в системе профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих; история развития и становления профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих.

4.2. Содержательная и нормативная основа системы профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих: средства и методы развития, функционирования и совершенствования профессионально важных физических качеств и формирования прикладных двигательных навыков представителей различных, в том числе и воинских профессий; взаимосвязь общефизических и профессионально-важных физических качеств; перенос специальной физической тренированности; этапность и периодизация развития, функционирования и совершенствования профессионально важных физических качеств и прикладных двигательных навыков; периодизация профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих; управление процессом профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих.

5. Теория и методика оздоровительной физической культуры

5.1. Методология оздоровительной физической культуры: дидактические основы оздоровительной физической культуры; организационно-методические основы оздоровительной физической культуры; управление системой оздоровительной физической культуры; системные механизмы обеспечения различных слоев населения и возрастных групп оптимальными двигательными режимами в оздоровительных целях.

5.2. Оздоровительная физическая культура в процессе жизнедеятельности человека: средства, формы и методы оздоровительной физической культуры; содержание и методика оздоровительной физической культуры различных слоев населения и возрастных групп; оздоровительная физическая культура в профилактике различных заболеваний.

5.3. Физкультурно-оздоровительные технологии: содержание и направленность физкультурно-оздоровительных технологий; системные механизмы конструирования физкультурно-оздоровительных технологий.

6. Теория и методика адаптивной физической культуры

6.1. Теоретико-методологические и методические проблемы адаптивной физической культуры: цель, задачи, принципы и функции адаптивной физической культуры; средства, методы и организационные формы адаптивной физической культуры; программно-нормативные основы адаптивной физической культуры; национально-этнические и религиозные особенности адаптивной физической культуры.

6.2. Проблемы физического образования и воспитания инвалидов и лиц с отклонением состояния здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.

6.3. Виды адаптивного спорта, входящие в программы Олимпийских игр, игр специальной олимпиады и Всемирных игр глухих («тихих игр»), а также научное обоснование содержания и направленности новых видов спорта инвалидов.

6.4. Двигательная реакция, интегрированные программы, объединяющие определенный вид адаптивной физической культуры с искусством и творческой деятельностью инвалидов и лиц с отклонением состояния здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.

6.5. Адаптивная физическая реабилитация, восстановление и совершенствование физического, психологического и социального здоровья инвалидов.

7. Психология физической культуры

7.1. Психологические закономерности физического воспитания молодежи.

7.2. Психология личности и деятельность учителя физической культуры.

7.3. Психологические аспекты ориентации и отбора в различные виды спорта.

7.4. Психология детского и юношеского спорта.

7.5. Психологические закономерности психического и физического совершенствования в процессе занятий массовым спортом (мотивация, формирование навыков, развитие физических, психических и нравственных качеств).

7.6. Психология соревнования в спорте высших достижений.

7.7. Психология личности и деятельности тренера.

7.8. Социально-психологические аспекты физической культуры.

Отрасль наук: педагогические науки, психологические науки.