



Формирование социальной физкультурно-спортивной среды в вузах

к.п.н., доц. А.Ю. Осипов

Социум (от лат. socium - общее) – крупное человеческое объединение с характерными признаками

Единство условий жизнедеятельности отдельных индивидуумов

Возникшая в следствие этого культурная общность

Существование и развитие любого социума возможно лишь при наличии взаимодействия между его членами и успешного достижения членами социума общих целей

Социальные эффекты – виды, формы и содержание произошедших социальных изменений.

Каждый социальный эффект должен характеризоваться изменениями

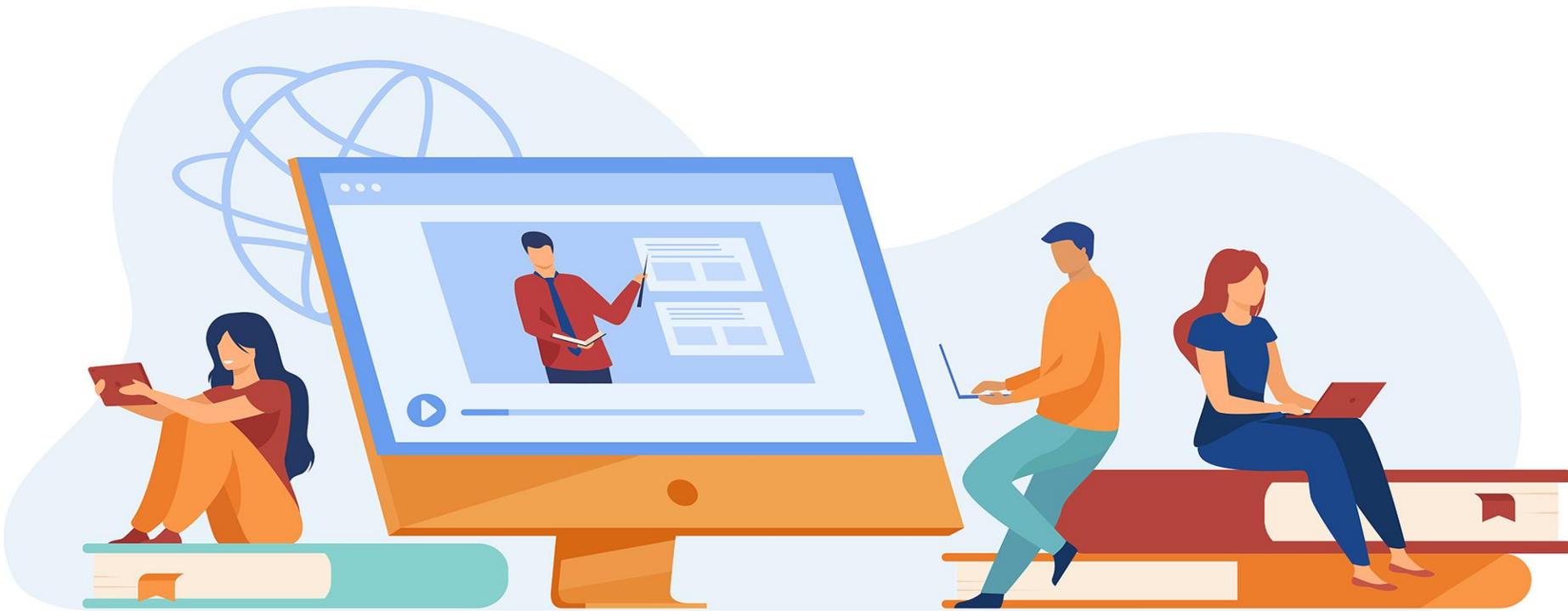
ОБРАЗ ЖИЗНИ



ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ



Понятие **среда** в педагогике понимается как совокупность определенных условий, влияющих на развитие и формирование способностей, потребностей, интересов и сознания личности
(С.В. Журавлева)



Физкультурно-спортивная среда образовательного учреждения – совокупность условий и возможностей физического и духовного формирования и саморазвития личности, содержащихся в пространственно-предметном и социальном окружении (И.В. Манжелей)



Существующие противоречия

- Выделение конкретной фокус-группы (студенты, обучающиеся)
- Отсутствие эффективных рейтинговых технологий



Рейтинг учета физкультурно-спортивной деятельности студентов и сотрудников образовательных организаций



Рейтинг учета физкультурно-спортивных достижений представляет собой начисление баллов за участие в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности всем студентам и сотрудникам вуза

За набранные баллы ежегодно приказом ректора начисляются ежемесячные выплаты студентам и сотрудникам вуза

Баллы за физкультурно-спортивные достижения участвуют в формировании учебного рейтинга (средний балл) у студентов вуза



Использование рейтинга физкультурно-спортивных достижений в социальной и образовательной среде вуза способствует

- Увеличение доли населения, систематически занимающихся физической культурой и спортом (стратегия развития физической культуры, спорта и туризма в России)
- Формирование ценностей здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и благополучия всех участников образовательного процесса

Публикации по теме исследования

1. Osipov A., Zhavner T., Batunova I., et al. Physical education and sports achievement ratings as a significant factor to increase the level of physical activity of students and staff in high school // Journal of Physical Education and Sport. 2018. 18(2). pp. 592-599.
2. Осипов А.Ю. Значимые компоненты социальной физкультурно-спортивной здоровьесберегающей среды в высших учебных заведениях // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2017. Т. 8. № 6-2. С. 143-149.
3. Осипов А.Ю., Кадомцева Е.М., Лепилина Т.В., Приходов Д.С., Раковецкий А.И. Создание социальной физкультурно-спортивной среды в вузах с целью сохранения здоровья всех участников образовательного процесса (на примере ведущих вузов Красноярского края) // В мире научных открытий. 2015. № 3-1 (63). С. 735-748.
4. Осипов А.Ю., Дворкина Е.М., Шубин Д.А. Спортивный рейтинг, как фактор увеличения числа студентов, активно занимающихся спортом // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. 2014. Т. 14. № 1. С. 108-112.



Благодарю за ваше внимание