

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Румянцев

« ___ » _____ 20__ г.

Образовательная программа высшего образования

магистратуры

Направление подготовки/специальность:

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки/специализация:

49.04.02.01 Адаптивная физическая культура и спорт

Формы обучения: очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с профессиональным(и) стандартом(и)

Наименование и код выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	7
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)	

Красноярск 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность (профиль): 49.04.02.01 Адаптивная физическая культура и спорт

Директор института _____  А.Ю. Близневский

Заведующий кафедрой МБОФКиОТ _____  В.И. Колмаков

Руководитель группы разработчиков ОП ВО
доцент кафедры МБОФКиОТ _____  А.И. Картавцева

Разработчики:

доцент кафедры МБОФКиОТ _____  Н.Н. Демидко

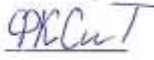
доцент кафедры МБОФКиОТ _____  М.В. Потокينا

доцент кафедры ТимСД _____  Н.В. Соболева

доцент кафедры ФК _____  О.В. Булгакова

Представитель работодателя _____   З.Н. Гергинев
24.05.2022 г.

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры МБОФКиОТ
от «24» мая 2022 года, протокол № 7

ОП ВО принята на заседании Ученого совета института 
от «25» мая 2022 года, протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы

1 Общие положения

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Приложение А1. Учебный план, календарный учебный график, схема формирования компетенций

Приложение А2. Рабочие программы дисциплин

Приложение А3. Программы практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение А4. Аннотация образовательной программы

Приложение А5. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение А6. Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования

Приложение А7. Кадровое обеспечение образовательной программы

Приложение А8. Сведения о руководителе магистратуры (для программы магистратуры)

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от «19» сентября 2017г. № 946 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

– Распоряжение Правительства РФ от 21 декабря 2021 г. № 3759-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; будут изменения с 01.09.2022 г.

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- Положение об оценочных средствах образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных

программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;

- Положение об организации сетевых образовательных программ в Сибирском федеральном университете;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;

- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО

1.2 Общая характеристика ОП ВО

1.2.1 Выпускнику ОП ВО присваивается квалификация «магистр».

1.2.2 Срок освоения ОП ВО:

- по очной форме обучения (включая последипломный отпуск): 2 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.3 Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Трудоемкость ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, и на итоговую аттестацию.

Объем контактной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), без профиля составляет 576 часов.

1.2.4 При реализации ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки применяется электронное обучение по дисциплинам: «Методологические основы ФКиС», «Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов», «Информационные технологии спортивной практики в условиях цифровизации», «Основы подготовки магистерской диссертации», «Иностранный язык профильный (английский)», «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре», «Научно-исследовательский семинар», «Специальная психология в адаптивной физической культуре», «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре», «Теория и методика адаптивного спорта», «Система подготовки спортивного резерва в Паралимпийском и Сурдлимпийском спорте», «Подготовка спортсменов-инвалидов в Специальном олимпийском движении», «Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре», «Физическая реабилитация спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья», «Лечебная физическая культура и массаж», «Обеспечение доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями», «Мониторинг физического состояния человека», «Комплексный контроль в спорте», «Этика общения с лицами с отклонениями в состоянии здоровья», «Основы антидопингового обеспечения».

1.2.5 ОП ВО не реализуется в сетевой форме.

1.2.6 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие уровень высшего профессионального образования любого уровня.

Лица, имеющие диплом бакалавра, специалиста, магистра и желающие освоить данную образовательную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, ежегодно утверждаемым Ученым советом Университета с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения данной образовательной программы.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический,
- научно-исследовательский.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и физической культуры и спорта).

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки / специальностью

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) сопряжен с профессиональным стандартом:

05.002 Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 г. №199н (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г. №54541).

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 06 декабря 2013 г. №30550).

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск и отбор информации для решения поставленной задачи УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности УК-5.2. Воспринимает в контексте

		философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время УК-6.2. Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1. Анализирует способы научно-методического сопровождения обучения в основных видах адаптивной физической культуры ОПК-1.2. Осуществляет методическое сопровождение обучения в адаптивной физической культуре.
	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ОПК-2.1. Знает эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования. ОПК-2.2. Умеет обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры ОПК-2.3. Владеет методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.
	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1. Знает способы оценки эффективности и выявления проблем процесса обучения в области адаптивной физической культуры. ОПК-3.2. Умеет выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры. ОПК-3.3. Владеет методами оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры

		культуры.
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ОПК-4.1. Знает современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности. ОПК-4.2. Умеет применять современные методы и опыт практической работы воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности. ОПК-4.3. Владеет современными методами и опытом практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) методами оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры.
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК-5.1. Знает современные способы закономерностей физического и психического развития у лиц с ограниченными способностями. ОПК-5.2. Умеет определять современные закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития. ОПК-5.3. Владеет современными знаниями закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием, периодами их развития в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в	ОПК-6.1. Знает современные способы восстановления нарушенных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации. ОПК-6.2. Умеет обобщать и внедрять в

	том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	практическую работу российской и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных функций организма человека ОПК-6.3. Владеет современными методами реабилитации и восстановления нарушенных функций человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК-7.1. Знает традиционные способен разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека современные способы восстановления нарушенных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры. ОПК-7.2. Умеет использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека. ОПК-7.3. Владеет разработкой новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1. Знает методику проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека. ОПК-8.2. Умеет проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека. ОПК-8.3. Владеет навыком проведения комплексных мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.1. Знает методику проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры. ОПК-9.2. Умеет проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений. ОПК-9.3. Владеет методами и методологией проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том	ОПК-10.1. Знает методику проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний. ОПК-10.2. Умеет проводить научные

	числе из смежных областей знаний	исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры. ОПК-10.3. Владеет методами и методологией научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использование современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Планирование	ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК-11.1. Знает способы планирования и осуществления текущего контроля для управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. ОПК-11.2. Умеет планировать и осуществлять текущий контроль при работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. ОПК-11.3. Владеет методами и методологией планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

3.3 Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности спортсменов с инвалидностью	ПК-1. Способен осуществлять и координировать процесс формирования разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности спортсменов с инвалидностью	ПК-1.1. Осуществляет разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую и психологическую подготовку спортсменов с инвалидностью. ПК-1.2. Использует систему нормативов и методик контроля физическую, технико-тактическую и психологическую подготовленности спортсменов с инвалидностью ПК-1.3. Анализирует базы данных спортсменов, отчеты и оценивает спортивные результаты спортсменов с инвалидностью спортивной сборной команды, в т.ч. с целью отбора кандидатов в основной и резервный составы спортивной сборной команды
Контроль реализации медико-биологических и восстановительных мероприятий в спортивной сборной команде.	ПК-2. Способен контролировать реализацию медико-биологических и восстановительных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной команды в адаптивном спорте.	ПК-2.1. Осуществляет мониторинг психофизиологического и физического состояния спортсмена в ходе тренировочного процесса, а также после реабилитационного случая. ПК-2.2. Практикует сопровождение и поддержку спортсмена в ходе реализации медико-биологических и восстановительных мероприятий.

		ПК-2.3. Собирает информацию о ходе реализации медико-биологических и восстановительных мероприятий, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий.
Управление условиями, ресурсами и инфраструктурой подготовки спортсменов - инвалидов	ПК-3. Способен управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов - инвалидов.	ПК-3.1. Ведет планирование и первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде. ПК-3.2. Эффективно использует материальные ресурсы. ПК-3.3. Выявляет угрозы своевременно степени опасности внешних и внутренних факторов и организует доступное и безопасное пространство для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Организация научно-исследовательской, педагогической и проектной деятельности при подготовке спортсменов-инвалидов	ПК-4. Способен организовывать научно-исследовательскую, педагогическую и проектную деятельность на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте.	ПК-4.1. Использует технологии организации научно-исследовательской работы и соблюдает требования к оформлению проектных и исследовательских работ. ПК-4.2. Изучает актуальные проблемы и тенденции развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, разрабатывает и представляет предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ. ПК-4.3. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, изучает актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания. ПК-4.4. Анализирует научно-методическую информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Категории (группа) профессиональных компетенций, код и наименование профессиональных компетенций, индикаторы достижения профессиональной компетенции формулируются разработчиками самостоятельно, на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности и выбранных профессиональных стандартов, в рамках специальности.

Профессиональные компетенции установлены самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами согласно таблице 1.

Таблица 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по направлению подготовки 49.04.02.01 Адаптивная физическая культура и спорт

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень(подуровень) квалификации	
05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту						
05 Физическая культура и спорт						
Е	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях	7	Е/01.7	Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду	7	ПК-1. Способен координировать процесс формирования у спортсменов разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности.
			Е/02.7	Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде	7	ПК-2. Способен контролировать реализацию медико-биологических и восстановительных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной команды в адаптивном спорте
			Е/03.7	Руководство систематической соревновательной деятельностью	7	ПК-3. Способен управлять организационно-педагогическими

				спортивной сборной команды		условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов - инвалидов.
					7	ПК-4. Способен организовывать научно-исследовательскую, педагогическую и проектную деятельность на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)						
01 Образование и наука						
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6	ПК-3. Способен управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов - инвалидов.
			А/03.6	Развивающая деятельность	6	ПК-2. Способен контролировать реализацию медико-биологических и восстановительных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной команды в адаптивном спорте