Информация
о направлениях и результатах научно-исследовательской) деятельности
и научно-исследовательской базе по образовательной программе
034300.68.04 «Спорт высших достижений в избранном виде спорта»

1. Основные направления научных исследований, реализуемые в рамках образовательной программы:

- Теория и методика спортивной тренировки

2. Общее количество публикаций по ОП за последние 5 лет:

- всего 33 публикации, в том числе:
    - научных статей - 29;
    - монографий - 4.

3. Перечень публикаций научно-педагогических работников в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus - 2:

- Марков К.К., Николаева О.О. Совершенствование методики обучения двигательным действиям на основе «модульной» гипотезы мышления // Теория и практика физической культуры. 2011. №7. С.35-37 (Skopus);
- Марков К.К., Лебединский В.Ю. Формирование психомоторных качеств в современном спорте: теоретические и методологические проблемы // Теория и практика физической культуры. 2014. № 6. С. 52-54 (Skopus).

4. Перечень публикаций научно-педагогических работников в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, в том числе журна лах из списка ВАК - 14:

- Марков К.К., Николаева О.О. Научно-методические и организационно-практические проблемы подготовки и сохранения высококвалифицированных тренерских кадров в спорте // Вестник КГПУ. 2009. №1. С. 7-22;
- Марков К.К. Психолого-педагогические проблемы использования «модульной» гипотезы мышления для развития методики двигательного обучения в спорте // Вестник КГПУ. 2009. № 3. С. 38-42;
- Марков К.К., Николаева О.О. Совершенствование методики обучения двигательным действиям на основе «модульной» гипотезы мышления // Теория и практика физической культуры. 2011. № 7. С. 35-37;
- Markov K.K., Kakuhin A.D., Nikolaeva O.O. National Education Standards in Sport: Practical Implementation, Perspectives and Challenges // Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences. 2011. Т. 4. № 9. С 1354-1363;
- Марков К.К., Николаева О.О. Современные направления совершенствования методик обучения двигательным действиям в спорте // Фундаментальные исследования. 2012. № 6-1. С. 34-38;
- Марков К.К., Николаева О.О. Совершенствование качеств внимания игроков в современном волейболе // Фундаментальные исследования. 2013. №6-1. С. 164-168;
- Марков К.К., Сивохов В.Л., Чечев И.С. Экспериментальные исследования уровня психомоторных качеств высококвалифицированных кикбоксеров // Вестник ИрГТУ. 2013. № 5 (76). С. 269-274;
- Марков К.К., Николаева О.О. Индивидуализация процесса спортивной тренировки в соответствии с типологией личности спортсмена // Современные проблемы науки и образования. 2013. №3. С.198;
- Марков К.К., Кудрявцев М.Д., Николаева О.О. Проблемы оценки и

формирования психомоторных качеств спортсменов в сложно-координированных видах спорта // Международный журнал экспериментального образования. 2013. № 10-1. С. 121-125;

- Марков К.К., Николаева О.О. Формирование психомоторных качеств в современном спорте: теоретические и методологические проблемы // Фундаментальные исследования. 2013. № 8-4. С. 943-947;

- Markov К.К., Nikolaeva О.О. Theoretical and methodological problems of psychomotor qualities formation in volleyball // Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences. 2013. Т. 6. № 7. С 1043-1056;

- Марков К.К., Николаева О.О. Экспериментальные исследования совершенствования психомоторных качеств игроков в современном волейболе // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 4. С. 133.

- Марков К.К., Чечев И.С, Николаева О.О. Экспериментальные исследования дифференцирования силовых характеристик ударных действий в кикбоксинге // Современные проблемы науки и образования. 2013. №4. С. 192;

- Марков К.К., Лебединский В.Ю. Формирование психомоторных качеств в современном спорте: теоретические и методологические проблемы // Теория и практика физической культуры. 2014. №. 6. С. 52-54.

5. Количество аспирантов, докторантов, соискателей, осуществляющих научные исследования в рамках образовательной программы - 3.

6. Перечень научных публикаций обучающихся, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность в рамках образовательной программы - 6.

7. Перечень грантов, хоздоговорных и иных тем научных исследований - 0.

8. Участие научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, в работе диссертационных советов - 1.