

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Румянцев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образовательная программа высшего образования**

бакалавриата

Направление подготовки/специальность:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки/специализация:

44.03.05.31 Физическая культура и безопасность жизнедеятельности \_\_\_\_\_

Формы обучения: очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с профессиональным(и) стандартом(и)


<b>Наименование и код выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)</b>	<b>Уровень квалификации</b>
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	6




Красноярск 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.05.31 Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Директор института  А.Ю. Близневский

Заведующий выпускающей кафедрой В.И. Колмаков

Руководитель группы разработчиков ОП ВО  
доцент кафедры МБОФКиОТ  Н.Н. Демидко

Разработчики  
доцент кафедры ТиМСД Н.В. Соболева  
доцент кафедры МБОФКиОТ  М.В. Потокина  
доцент кафедры ТиМСД  С.Н. Чернякова  
доцент кафедры ЮНЕСКО «НМиТ»  А.В. Мозжерин

Представитель работодателя Д.Н. Сергеев  
должность, инициалы, фамилия, подпись  
заместитель министра образования Красноярского края

«20» 05 2022 г.

ОП ВО обсуждена и принята на заседании выпускающей кафедры МБОФКиОТ от «24» марта 2022 года, протокол № 7

ОП ВО принята на заседании Ученого совета института ФКСиТ от «25» мая 2022 года, протокол № 11

## СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы

1 Общие положения

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Приложение А1. Учебный план, календарный учебный график, схема формирования компетенций

Приложение А2. Рабочие программы дисциплин

Приложение А3. Программы практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение А4. Аннотация образовательной программы

Приложение А5. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение А6. Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования

Приложение А7. Кадровое обеспечение образовательной программы

Приложение А8. Сведения о руководителе магистратуры (для программы магистратуры)

## Описание образовательной программы

### 1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- Положение об оценочных средствах образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;

- Положение об организации сетевых образовательных программ в Сибирском федеральном университете;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО

## 1.2 Общая характеристика ОП ВО

1.2.1 Выпускнику ОП ВО присваивается квалификация «бакалавр».

1.2.2 Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения (включая последипломный отпуск): 5 лет, по заочной форме обучения (включая последипломный отпуск): 6 лет.

1.2.3 Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО – 300 з.е.

1.2.4 При реализации ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки применяется электронное обучение по дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности», «Волейбол», «Психология», «Педагогика», «Легкая атлетика», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Научно-методическая деятельность», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Адаптивная физическая культура и методика преподавания в СМГ», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Глобальная экология и устойчивое развитие», «Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена», «Физиология человека», «Анатомия человека», «Спортивная метрология», «Основы антидопингового обеспечения», «Чрезвычайные ситуации природного и природно-биологического происхождения», «Безопасность образовательной организации», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера», «Биохимия человека», «Образовательные и дистанционные технологии обучения», «Безопасный отдых и туризм», «Основы детско-юношеского туризма», «Методы оценки физического развития детей и подростков», «Мониторинг

физического состояния человека», «Управление конфликтами в образовательной практике».

1.2.5 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшего профессионального образования.

При приеме на подготовку по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» учитываются результаты ЕГЭ по русскому языку, биологии, испытание профессиональной направленности (прыжок в длину, силовой вид, бег 1000 м, бег 100м).

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический,
- методический.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

### **2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки / специальностью**

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) сопряжен с профессиональным стандартом:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4 Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей УК-3.3 Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной

		цели
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности УК-5.2 Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности УК-7.2 Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения УК-8.2 Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Выявляет факторы вредного



		влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Применяет в деятельности нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.2 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и профессионально-этическими нормами
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Разрабатывает компоненты основных образовательных программ ОПК-2.2 Осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК-3.1 Определяет цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОПК-3.2 Применяет обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

	образовательных стандартов	обучающихся
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся ОПК-4.3 Составляет программы воспитания, обеспечивающие усвоение базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОПК-5.2 Использует эффективные способы контроля и оценивания результатов образовательной деятельности ОПК-5.3 Выявляет трудности в освоении образовательной программы обучающимися и проводит корректировку путей достижения образовательных результатов
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Осуществляет подбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) для различного контингента обучающихся ОПК-6.2 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3 Способен учитывать анатомо-морфологические и функциональные особенности обучающихся разного возраста и пола для индивидуализации обучения, развития и воспитания
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.2 Строит отношения с обучающимися, их родителями (законными представителями), коллегами в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с особенностями обучающихся ОПК-8.2 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-9.1 Владеет современными информационными технологиями в объеме, необходимом для профессиональной деятельности ОПК-9.2 Использует современные

	деятельности	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
--	--------------	---

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов	ОУК-1.1 Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями ОУК-1.2 Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG. ОУК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
Использование возможностей образовательной среды для достижения результатов обучения	ПК-2 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета	ПК-2.1 Анализирует возможности образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения
		ПК-2.2 Формирует в процессе образования у обучающихся универсальные учебные действия и метапредметные понятия
		ПК-2.3 Планирует и реализует учебный процесс, нацеленный на достижение предметных результатов
Планирование занятий в соответствии с возрастными, гендерными и морфофункциональными особенностям обучающихся	ПК-3 Способен планировать содержание занятий с учетом морфологических, физиологических и психологических особенностей обучающихся различного пола и возраста	ПК-3.1 Оценивает морфофункциональное состояние организма обучающихся в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки при занятиях физической культурой
		ПК-3.2 Планирует занятия с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека
		ПК-3.3 Планирует содержание занятий с учетом возрастных и гендерных особенностей обучающихся
Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся	ПК-4 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной деятельности и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	ПК-4.1 Применяет здоровьесберегающие технологии, проводит профилактику травматизма в образовательном процессе
		ПК-4.2 Формирует у обучающихся осознанное отношение, мотивационно-ценностные

		ориентации и установки на ведение здорового и безопасного образа жизни
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
Методическое сопровождение реализации образовательных программ	ПК-1 Способен организовывать методическое сопровождение реализации образовательных программ для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-1.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологии обучения предметных областей «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения
		ПК-1.2 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к освоению ценностного потенциала физической культуры и безопасности жизнедеятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности

Профессиональные компетенции установлены самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами согласно таблице 1.

Таблица 1

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО 44.03.05.31 Физическая культура и безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень(подуровень) квалификации	
<b>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</b>						
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6	ПК-1 Способен организовывать методическое сопровождение реализации образовательных программ для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
			А/02.6	Воспитательная деятельность	6	ПК-4 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной деятельности и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			А/03.6	Развивающая деятельность	6	ПК-2 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

						обучения средствами преподаваемого предмета
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6	ПК-3 Способен планировать содержание занятий с учетом морфологических, физиологических и психологических особенностей обучающихся различного пола и возраста
			В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6	ПК-3 Способен планировать содержание занятий с учетом морфологических, физиологических и психологических особенностей обучающихся различного пола и возраста