

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Южный федеральный университет»  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Луганский государственный университет им. В. Даля»  
Региональное отделение ООГО «Союз женщин России» Ростовской области**

## **ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

***МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ***

***4-5 апреля 2025 г.***

На площадке конференции будут обсуждаться проблемы и перспективы организации образования лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях общего и профессионального образования.

### **Цели конференции:**

- обсуждение теоретико-методологических проблем и практических возможностей обучения лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях общего и профессионального образования;
- содействие раскрытию научного и творческого потенциала молодых ученых, студентов и учителей в решении актуальных задач модернизации образования лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;
- организация обмена эффективными практиками образования лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья между специалистами в области науки и образования, тиражирование лучших практик.

**В рамках конференции планируется обсуждение следующих направлений:**

1. Состояние и перспективы развития современной науки и практики при обучении лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.
2. Взаимодействие между разными уровнями общего образования, обеспечение непрерывности и преемственности в образовательной системе

при обучении лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.

3. Здоровьесберегающие технологии в образовании лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.
4. Информационные технологии в образовании лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.
5. Инклюзия на разных уровнях общего образования.
6. Семья как связующий механизм воспитательной деятельности и условие создания гармоничной образовательной среды.

**В рамках первого дня конференции запланировано пленарное заседание и предусмотрена работа секций:**

1. Ранняя помощь и бесшовность перехода на уровень дошкольного образования ребенка с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
2. Инклюзивная образовательная вертикаль: школьная и муниципальная модель в образовательном пространстве региональной системы образования
3. Профориентация лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях общего образования
4. Эффективные практики обучения лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на уровне профессионального образования
5. Дополнительное образование лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья Подготовка организаторов для сферы отдыха и оздоровления лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

**В рамках второго дня конференции пройдут:**

- диалоговая площадка «Наставничество как механизм повышения качества образования и профессионализма педагога при обучении лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья»
- круглый стол «Консультативная работа с родителями особых детей».

**Площадки проведения конференции:**

- ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет, адрес: г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42– пленарное заседание, секции: 1-3;
- Донская государственная публичная библиотека, адрес: г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 175А – секции: 4-6;
- ФГАОУ ВО ЮФУ, Точка кипения ЮФУ, адрес: г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 21Ж –второй день конференции;

- Диалоговая площадка «Наставничество как механизм повышения качества образования и профессионализма педагога при обучении лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (проводится при поддержке отдела образования Администрации Мясниковского района Ростовской области).

***Приём заявок на участие в конференции и на публикацию материалов – до 02 апреля 2025 г.***

Официальный язык конференции: **русский**.

**Регламент конференции:**

<b><i>04 апреля 2025 г.</i></b>	
<b>Время (московское)</b>	<b>Мероприятия конференции</b>
09.00-09.45	Регистрация очных участников
09.45-10.00	<i>Кофе-брейк</i>
10.00-10.30	Открытие Конференции
10.30-12.00	Пленарное заседание
12.00-13.00	<i>Обед</i>
13.00-14.55	Заседание секций
14.55-15.15	<i>Кофе-брейк</i>
15.15-17.15	Заседание секций
17.15-17.30	Подведение итогов первого дня конференции
<b><i>05 апреля 2025 г.</i></b>	
9.00-12.00	Представление эффективных практик обучения лиц с инвалидностью, лиц с ОВЗ
11.00-12.00	Круглый стол «Консультативная работа с родителями особых детей»
12.00-12.15	<i>Кофе-брейк</i>
12.15-14.30	Живой микрофон. Ответы на вопросы участников
14.30-15.30	Принятие резолюции. Закрытие конференции
<p><b>Наставничество как механизм повышения качества образования и профессионализма педагога при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью</b>  <i>Диалоговая площадка</i>            (проводится при поддержке отдела образования Администрации Мясниковского района Ростовской области)            (Мясниковский район, с. Большие Салы, ул. Оганяна, 7            МБОУ Большесальская СОШ N8)</p>	
9.00	Отъезд из Ростова-на-Дону

	(Зорге, 21 Ж)
9.30-10.00	Прибытие в школу. Кофе-брейк
10.00-12.30	Выступление экспертной группы
12.30-13.00	Кофе-брейк
13.00-14.00	Консультативная работа с родителями особых детей: презентация проекта «Школа для родителей особых детей» Ростовского регионального отделения «Союза женщин России»
14.00-14.30	Живой микрофон. Ответы на вопросы участников
14.30-15.30	Принятие резолюции. Заккрытие конференции
15.30	Отъезд в Ростов

### **Заявка на участие в конференции**

Фамилия имя отчество (автора и соавтора)	
Место работы / учебы (курс, с указанием факультета, города и страны; фамилия имя отчество научного руководителя)	
Должность, ученая степень, звание научного руководителя	
Контактный телефон	
e-mail автора, научного руководителя (при наличии)	
Название доклада / эффективной практики	
Направление конференции - секция, - участие в конкурсе эффективных практик обучения лиц с инвалидностью / лиц с ОВЗ, - круглый стол, - диалоговая площадка.	
Форма участия в конференции	

**Конференция будет проходить в гибридном формате.**

Формы участия в конференции:

- очное выступление с докладом;
- онлайн выступление с докладом;
- заочное участие с публикацией;

- очное участие с публикацией;
- онлайн участие с публикацией.

Для участия в конференции необходимо направить заполненную заявку с указанием выбранного Вами варианта формы участия и направления в срок до **02 апреля 2025** года (включительно) на эл. адрес [conferens.ufy.2025@mail.ru](mailto:conferens.ufy.2025@mail.ru).

Формы работы конференции: **пленарные доклады, секционные выступления, выступление на диалоговой площадке и круглом столе.**

**Онлайн участие в конференции по ссылкам:**

**Пленарное заседание:**

<http://sfedu.ru/go/49a2c34ca7c3>

**1 секция:**

<http://sfedu.ru/go/3be8ead8c84c>

**2 секция:**

<http://sfedu.ru/go/f9b7a1b54c25>

**3 секция:**

<http://sfedu.ru/go/d50ae7548635>

**4 секция:**

<http://sfedu.ru/go/5fabce6eedf1>

**5 секция:**

<http://sfedu.ru/go/930421e0c731>

**6 секция:**

<http://sfedu.ru/go/bfcaf175e2de>

**круглый стол:**

<http://sfedu.ru/go/297316666a78>

**диалоговая площадка:**

<http://sfedu.ru/go/30739530fa8c>

**Представление эффективных практик:**

<http://sfedu.ru/go/9d3211e1e5d7>

Для опубликования Вашей статьи в сборнике материалов конференции необходимо прислать текст статьи в соответствии с представленными требованиями (см. Приложение 1) в срок до **04 апреля 2025** (включительно) по эл. адресу [conferens.ufy.2025@mail.ru](mailto:conferens.ufy.2025@mail.ru).

Все присланные статьи рецензируются.

Участие в конференции *бесплатное*.

Все участники, выступившие с докладом, получают сертификаты и сборник материалов конференции в электронном виде. Сборник будет

размещен в научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ.

## Требования к оформлению статей

Представляемые рукописи должны соответствовать тематике конференции, быть оригинальными, не опубликованными ранее в других печатных или электронных изданиях.

### Общие требования к оформлению научной статьи

В начале статьи с выравниванием по центру на русском языке указываются с красной строки:

Номер по Универсальной десятичной классификации (УДК)

Название статьи (прописными буквами с применением полужирного начертания)

Фамилия и инициалы автора (строчными буквами с применением полужирного начертания)

Место работы, страна, город (строчными буквами, курсивом)

Краткая аннотация (5-10 строк)

Ключевые слова (5-10 слов).

Далее через один пробел в той же последовательности информация приводится на английском языке.

### Дополнительные требования

<b>Текстовый редактор</b>	Microsoft Word
<b>Размер бумаги</b>	A5. Включена авторасстановка переносов
<b>Поля</b>	15 мм сверху, 15 снизу, 15 мм слева и справа
<b>Основной шрифт</b>	Times New Roman
<b>Размер шрифта</b>	10 пунктов
<b>Межстрочный интервал</b>	1,15
<b>Выравнивание текста</b>	по ширине
<b>Абзацный отступ (красная строка)</b>	1 см
<b>Рисунки</b>	вставляются непосредственно в текст и нумеруются в порядке их упоминания в тексте (например: Рисунок 1 – Динамика расширения тезауруса у младших школьников с ОНР).
<b>Таблицы</b>	в формате MS Word; таблицы нумеруются в порядке их упоминания в тексте (например: Таблица 1 – Данные первичного обследования памяти младших школьников с ЗПР по методике А.Р. Лурия)
<b>Ссылки в тексте статьи</b>	в квадратных скобках (например: [6, с. 52] в соответствии со списком литературы, в алфавитном порядке

<b>Объем статьи</b>	минимальный объем – 3 страницы; максимальный объем – 8 страниц
<b>Оформление списка литературы</b>	ГОСТ Р 7.05-2008
<b>Не допускается:</b>	- нумерация страниц; - колонтитулы; - использование в тексте разрывов страниц; - использование автоматических постраничных ссылок; - использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала

**Научные материалы рецензируются, проверяются на антиплагиат. Показатель оригинальности работ, представляемых в редакционную коллегию, не должен быть ниже 75 %.**

Материалы, представленные без заявки и не оформленные по правилам, рассматриваться не будут.

Материалы для публикации отправляются на эл. адрес [conferens.ufy.2025@mail.ru](mailto:conferens.ufy.2025@mail.ru).

и в оргкомитет направляются:

1. Заявка.
2. Статья.

Решение о публикации статьи принимается редколлегией сборника.

### **Требования к представлению эффективной практики**

Конкурсанты заявляют тему эффективной практики (в орг.комитет конференции).

Для защиты практики необходимо выполнить презентацию, в которой авто(ы) эффективной практики должны отразить:

1. актуальность проблемы, на решении которой была направлена разработка проекта;
2. цель и задачи проекта;
3. количество включенных лиц с ОВЗ / инвалидностью, с которыми работали разработчики проекта;
4. сроки работы;
5. используемые методы, подходы, средства (в том числе, материальные) для реализации проекта;
6. полученные результаты (с обоснованием, что реализованный проект был выполнен успешно, подходы и методы, использованные при этом, можно считать эффективной практикой, которую также можно транслировать

в других организациях и сообществах для адаптации / реабилитации лиц с инвалидностью / ОВЗ).

Регламент выступления – 15 минут.

**Критерии оценки  
презентации эффективных практик  
обучения лиц с инвалидностью, лиц с ОВЗ**

участников конкурса, проводимом в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Эффективные практики в работе педагога при обучении лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРАКТИКИ**

Фамилия Имя Отчество (при наличии) конкурсанта \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование критерия оценки	Максимальное количество баллов	Варианты оценки критерия	Оценка эксперта
<b>1.</b>	<b>Общая и профессиональная эрудиция конкурсанта (максимум – 10)</b>			
1.1	Умение формулировать основные проблемы, тенденции и перспективы развития по тематике конкурса.	5	5 – конкурсант четко формулирует проблему, цели, задачи и т.п.; 3 – конкурсант представляет информацию общими формулировками.	
1.2	Понимание важности проведения своей педагогической деятельности в сфере инклюзивного высшего образования по тематике конкурса (номинации).	5	5 – конкурсант четко понимает значение применения особых инструментов в практике инклюзивного высшего образования и необходимости создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями; 3 – конкурсант понимает значение применения особых инструментов в практике инклюзивного высшего образования и необходимости создания специальных	

			условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями в общем виде.	
<b>2.</b>	<b>Полнота раскрытия заявленной темы (максимум – 15)</b>			
2.1	Обоснованность и аргументированность необходимости предоставленной информации по тематике конкурса (номинации).	5	5 – конкурсант четко аргументирует и обосновывает важность и необходимость применения практики инклюзивного высшего образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями; 3 – информация обоснована в общем виде.	
2.2	Полнота представления практики (или и создания специальных условий) с указанием применяемых методов, методик и технологий.	5	5 – информация представлена конкурсантом в полном объеме; 3 – представленная конкурсантом информация носит общий характер.	
2.3	Представление результатов применения практики (или и создания специальных условий)	5	5 – конкурсант продемонстрировал результаты применения практики (или и создания специальных условий) в полном объеме; 3 – представленные результаты применения практики (или и создания специальных условий) носят общий характер.	
<b>3.</b>	<b>Общее впечатление от выступления (максимум – 15)</b>			
3.1	Соблюдение регламента выступления.	5	5 – конкурсант четко соблюдает регламент выступления (выступление -	

			не более 10 минут, ответ на вопрос – не более 5 минут); 3 – конкурсантом не соблюден регламент выступления.	
3.2	Организация выступления	5	5 – выступление продуманно, логическое и последовательное освещение всех элементов презентации, грамотная речь, профессиональный такт, умение держаться перед аудиторией; 3 – выступление носит неорганизованный характер.	
3.3	Ответы на вопросы экспертов	5	5 – конкурсант дает четкие, аргументированные ответы на вопросы экспертов; 3 – конкурсант отвечает на вопросы экспертов общими фразами.	
4.	<b>Дополнительные материалы с подробным описанием эффективной практики (максимум – 20)</b>	20	0 – дополнительные материалы не представлены; 10 - дополнительные материалы частично отражают подходы, и результаты, полученные в ходе выполнения проекта; проект проведен с участием лиц с ОВЗ/инвалидностью в количестве до 5 человек; эффективность практики доказана частично; 20 – дополнительные материалы полностью описывают практику (подробно представлены все элементы практики: целеполагание, методы, средства, результаты). Количество участников проекта (лиц с ОВЗ / инвалидностью) выше 5; время работы с лицами с ОВЗ / инвалидностью продолжительное; эффективность практики подтверждена, в том числе, с применением статистической обработкой результатов.	
<b>Итого:</b>		<b>Максимум - 60</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

Член экспертной комиссии:

---

подпись

/Фамилия Имя Отчество /