



**Министерство спорта Российской Федерации
Национальный Совет Айкидо России
Российский Университет Спорта «ГЦОЛИФК»**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**I ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ БОЕВЫХ ИСКУССТВ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ. АЙКИДО - ДЛЯ ВСЕХ»**

6 декабря 2024 года

Москва, Россия

Уважаемые коллеги!

Национальный Совет Айкидо России совместно с ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» приглашают Вас принять участие в **I ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ БОЕВЫХ ИСКУССТВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. АЙКИДО - ДЛЯ ВСЕХ»**, которая будет проходить **6 декабря 2024 года**. Конференция проводится согласно Плану проведения научных конгрессов и конференций Министерства спорта Российской Федерации в 2024 году при поддержке Министерства спорта Российской Федерации.

К участию в конференции приглашаются студенты, тренеры боевых искусств, преподаватели, сотрудники образовательных организаций высшего образования, руководители и сотрудники структурных подразделений органов исполнительной и законодательной власти, органов местного управления в сфере образования, работы с молодежью, физической культуры и спорта, а также подведомственных этим органам организаций; руководители и сотрудники физкультурных, спортивных и оздоровительных структурных подразделений образовательных организаций высшего образования и профессиональных организаций; спортивные федерации, студенческие спортивные лиги, иные общественные структуры.

Место проведения: ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», конференц-зал, г. Москва, д. 4.

Начало Конференции в 10:00.

Цель конференции – популяризация боевых искусств на примере развития вида спорта айкидо, активизация научной и инновационной деятельности, направленной на решение актуальных проблем развития боевых искусств в современных условиях в целом и айкидо в частности.

Основные направления работы конференции:

1. Развитие боевых искусств среди молодежи и студентов в Российской Федерации в современных условиях;
2. Университеты как центры комплексного обеспечения развития айкидо в Российской Федерации;
3. Педагогические практики развития боевых искусств в системе высшего образования;
4. Психолого-педагогические аспекты боевых искусств в физическом воспитании.

Форма участия в конференции:

ОЧНАЯ (устное сообщение с последующей публикацией / без публикации),

ОЧНАЯ с применением дистанционных технологий,

ЗАОЧНАЯ (публикация материалов).

Срок подачи заявок для участия в конференции до **30 ноября 2024 г.** Заявки направляются в Исполком Национального Совета Айкидо России (далее – НСАР) по адресу электронной почты: **nsar2012@yandex.ru**.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, поступившие позднее указанного срока, не удовлетворяющие требованиям оформления и не соответствующие тематике конференции.

Условия участия и публикации научных работ: по результатам работы конференции будет подготовлен сборник научных статей с присвоенными кодами государственной регистрации ISBN, УДК, ББК, авторский знак.

Электронный вариант сборника научных статей будет размещен на сайте научной

электронной библиотеки eLibrary.ru (зарегистрирован в базе РИНЦ) и на сайте НСАР и ах ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК».

Участие в публикации бесплатное.

Публикуемая работа должна содержать оригинальный материал, нигде ранее не напечатанный. Все статьи, направленные на конференцию, проходят экспертизу и проверку на плагиат (Антиплагиат ВУЗ). В случае, если присланный материал не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению, а также не удовлетворяет требованиям научности и оригинальности (не менее 70%), оргкомитет оставляет за собой право отказать в публикации.

При необходимости Организаторы могут направить письма с официальным приглашением на участие в Конференции в заинтересованные организации. Для этого участнику конференции необходимо сообщить организаторам ФИО, должность и название организации, ФИО руководителя организации, e-mail, по которому следует отправить приглашение. Командировочные расходы (суточные, проезд, проживание, накладные расходы) участников Конференции за счет командирующих организаций.

Всем выдаются сертификаты участника Конференции.

Требования к оформлению материалов конференции:

К публикации принимаются материалы, ранее не опубликованные. Количество соавторов - не более 4 человек. Материалы подаются в электронном виде. Присланные материалы не возвращаются.

1. Каждая статья предваряется краткой аннотацией на русском языке. Объем аннотации должен быть не более 1000-1100 знаков, включая пробелы между словами.

2. Аннотация должна быть лаконичной и содержать: цель работы, методику исследования, контингент испытуемых, основные результаты. Далее приводятся ключевые слова (не более 5-7 слов). Все на русском языке.

3. В начале статьи необходимо указать: название статьи, инициалы и фамилии авторов, SPIN -код авторов в eLibrary.ru, название организации, в которой выполнена работа

4. Авторы рукописей обязаны придерживаться международных номенклатур. Результаты измерений подаются только в единицах Международной системы (СИ).

5. Объем статьи – до 5-х полных страниц. В этот объем входят: название статьи, авторы с местом работы, аннотация, текст, таблицы, иллюстрации, литература.

6. Имя файла статьи должно иметь следующий формат: фамилия и инициалы первого автора № тематики работы конференции.docx. Например: Иванов И.И. 1.docx.

7. Текст статьи подается в формате *.docx. Шрифт TimesNewRoman, 12 pt. Межстрочный интервал 1. Выравнивание по ширине без переносов, абзацный отступ – 1,25. Параметры страницы: размер А4, ориентация книжная. Поля: верхнее, нижнее, левое, правое по 20 мм.

8. Графики, чертежи и схемы должны быть выполнены в любых программах векторной графики (CorelDraw, AdobeIllustrator, AutoCAD), используется шрифтArial. Допускается построение графиков (но не схем и чертежей) средствами Word и Excel.

9. К статье можно прилагать фотографии хорошего качества, иллюстрирующие проводимый эксперимент. Качество изображений должно обеспечивать возможность их полиграфического воспроизведения без дополнительной обработки.

10. Диаграммы, рисунки вставляются в текст и дополнительно сдаются в формате *.jpg или *.jpeg. Имена файлов рисунков должны иметь следующий формат: фамилия и инициалы первого автора № направления работы конференции рис.№.jpg. Например, Смирнов А.А. 1_рис2.jpg.

11. Таблицы, схемы и рисунки должны быть размещены на вертикальном листе, как и весь текст (шрифт 11). В таблицах необходимо стремиться к максимальной краткости заголовков граф, не допускать сокращения слов, не дублировать данные, описанные в тексте. Желательно форматировать таблицы на всю ширину страницы.

12. Литература должна быть выстроена по алфавиту и оформлена в соответствии с требованиями библиографического описания по ГОСТУ 7.1-2003 и иметь сквозную нумерацию (шрифт 11). Ссылки на литературу даются в квадратных скобках в соответствии с номерами списка литературы. После ссылки ставится точка.

13. Название статьи печатается без переноса прописными буквами (шрифт полужирный) по центру первой строки, ниже через один интервал (по центру) – фамилия и инициалы автора (авторов). На следующей строке (по центру) название университета, института или иного подразделения. Далее, с нового абзаца, через один интервал – ВВЕДЕНИЕ, МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРА:

По получении организаторами статьи на электронный адрес направляется дополнительное уведомление авторам только в случае отказа или несоответствия оформлению материалов вышеуказанным требованиям.

По организационным вопросам участия в конференции и вопросам публикации научных материалов в сборнике:

Пуховская Марианна Николаевна, советник– заместитель Исполнительного директора НСАР, +7 916 715 94 64

E-mail: nsar2012@yandex.ru (пометка Конференция ОБЯЗАТЕЛЬНА!!!)

По вопросам выступлений на пленарном заседании, секциях конференции:

Киселев Александр Борисович, заместитель Исполнительного директора НСАР, +7 903 125 92 97

E-mail: nsar2012@yandex.ru (пометка Конференция ОБЯЗАТЕЛЬНА!!!)

Планируемая конференция станет площадкой для обсуждения вопросов стратегического и нормативно-правового обеспечения айкидо, социальных эффектов боевых искусств, принятия решений развития и использования современных технологий и цифровых систем в образовательном и учебно-тренировочном процессах, поиска и обсуждения в современных условиях подходов к совершенствованию физического воспитания, системы студенческого спорта в целом и айкидо в частности.

Приглашаем Вас принять участие в работе конференции!

С уважением, Оргкомитет конференции

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

УДК 796.02

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МИРЕ И В РОССИИ

М.Н. Пуховская ¹, Л.Г. Ким¹

РЭУ имени Г.В. Плеханова

Аннотация Цель работы ... Методика исследования....

Контингент испытуемых... Основные результаты

На русском, обязательно к каждой статье (шрифт 12, выравнивание по ширине)

Ключевые слова: на русском, обязательно к каждой статье (шрифт 12, выравнивание по ширине)

CURRENT STATE AND PROBLEMS OF ANTI-DOPING EDUCATION IN THE WORLD AND IN RUSSIA

M.N.Pukhovskaya, L.G.Kim

REU named after G. V. Plekhanov

Annotation. The aim of the work ...

The methodology of the work ... The contingent of the subjects ... The main results of the work ...

Keywords:

ВВЕДЕНИЕ

Одной из наиболее актуальных проблем спорта в настоящее время является борьба с допингом и как следствие на новый уровень выходит вопрос внедрения антидопингового образования. К сожалению, следует отметить, что только в последнее время наступило осознание, что борьба с допингом должна охватывать не только спортсменов, тренеров, спортивных врачей и функционалов, но и родителей юных спортсменов, их друзей и одноклассников. Следовательно, возникла необходимость в разработке методик по формированию антидопинговой культуры, которая является частью спортивной культуры личности.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Изучение состояния проблемы позволило выявить ряд противоречий, например, почти полвека назад (1972-1973 годы) ученые сетовали на качество антидопингового образования, предоставляемого спортсменам, и призывали уделять больше внимания образованию уделяет повышенное внимание роли образования в профилактике допинга.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

В России, к сожалению, крайне мало научных исследований в данном направлении. Так, в 2019 году были проведены первые научные работы на государственном уровне по теме «Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию борьбы с допингом в спорте по результатам социологических исследований среди различных категорий и групп населения» и социологический опрос по данной теме. В 2020 году они были продолжены.

По итогам изучения современного состояния антидопингового образования в мире и в

России нами в 2017 году было принято решение о необходимости проведения самостоятельного исследования на данную тему.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Нашей целью была разработка, реализация и анализ внедрения маршрутно-модульной технологии формирования антидопингового компонента личностной физической культуры студентов-спортсменов на этапах многолетней спортивной подготовки. Данная технология, использующая смешанную форму обучения, была разработана для обеспечения того, чтобы участники изучая допинг, получали точную информацию о спектре связанных с ним проблем и открыто обсуждали моральные и этические риски определенных отношений со своими сверстниками, что позволит сформировать осознанное отношение к вопросу его применения.

Литература:

1. Backhouse, S. (2014). Study on Doping Prevention – A Map of Legal, Regulatory Prevention Practice Provisions in EU 28. Available http://ec.europa.eu/assets/eac/sport/news/2014/docs/doping-prevention-report_en.pdf
2. Elbe, A.-M., and Brand, R. (2016). The effect of an ethical decision-making training on young athletes' attitudes toward doping. *Ethics Behav.* 26, 32–44. doi: 10.1080/10508422.2014.976864
3. Elliot, D. L., Goldberg, L., Moe, E. L., Defrancesco, C. A., Durham, M. B., McGinnis, W., et al. (2008). Long-term outcomes of the ATHENA (Athletes targeting healthy exercise & nutrition alternatives) program for female high school athletes. *J. Alcohol. Drug Educ.* 52, 73–92.
4. Goldberg, L., and Elliot, D. L. (2005). Preventing substance use among high school
5. Hallward, L., & Duncan, L. R. (2019). A Qualitative Exploration of Athletes' Past Experiences With Doping Prevention Education. *Journal of Applied Sport Psychology*, 31(2), 187 - 202.
6. Hauw, D. (2017). Antidoping education using a lifelong situated activity-based approach: evidence, conception, and challenges. *Quest* 69, 256–275. doi: 10.1080/00336297.2016.1220320
7. Lucidi, F., Mallia, L., Alivernini, F., Chirico, A., Manganeli, S., Galli, F., et al. (2017). The effectiveness of a new school-based media literacy intervention on adolescents' doping attitudes and supplements use. *Front. Psychol.* 8:749. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00749
8. Morente-Sánchez J, Zandonai T, Zabala Díaz M. Attitudes, beliefs and knowledge related to doping in different categories of football players. *J Sci Med Sport.* 2019 Sep;22(9):981-986. doi: 10.1016/j.jsams.2019.05.010. Epub 2019 May 18. PMID: 31129082.
9. Turfus, S., Smith, J., Mansingh, A., Alexander-Lindo, R., & Roopchand-Martin, S. (2019). Supplementation practices, perceptions and knowledge about anti-doping among Jamaican high school athletes. *Performance Enhancement & Health*, 100145. UKAD. (2017). Strategic plan. Retrieved from <https://www.ukad.org.uk/sites/default/files/2019-04/UK%20Strategic%20...>
10. WADA THE NEW ADEL LAUNCHED IN JANUARY 2021 <https://www.wada-ama.org/en/what-we-do/education-prevention/the-new-adel-is-set-to-launch-in-january-2021-0>
11. Wiefferink, C. H., Detmar, S. B., Coumans, B., Vogels, T., and Paulussen, T. G. W. (2007). Social psychological determinants of the use of performance-enhancing drugs by gym users. *Health Educ. Res.* 23, 70–80. doi: 10.1093/her/cym004