

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
физической культуры
и спорта И
С.Л. Садырин
« 21 » *января* 2020 г.

Институт физической культуры,
спорта и туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Прикладная физическая культура и спорт
Направление подготовки / специальность	Все направления и все профили
Направленность (профиль)	
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Красноярск 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по укрупненной группе

Направления подготовки все направления и все профили

Программу составили: С.Л. Садырин
С.А. Дорошенко
Л.И. Александрова
Л.В. Захарова



Three handwritten signatures are placed on three horizontal lines. The first signature is at the top, the second in the middle, and the third at the bottom.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль и образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом для поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

– понимание основ здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, в зависимости от индивидуальной нозологии и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или медико-педагогической комиссии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт» направлен на формирование универсальной компетенции самоорганизации и саморазвития (в т.ч. здоровьесбережения): УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт» студент должен:

Знать: практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: основными двигательными и техническими навыками в базовых видах спорта (специализация) для дальнейшего саморазвития и самореализации в повседневной и профессиональной деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является элективной в объеме не менее 328 академических часов в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются *обязательными* для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплина является неотъемлемой частью дисциплины «Физическая культура и спорт».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт» реализуется на русском языке. Учебный процесс проводится в форме учебно-тренировочных (практических) занятий для обеспечения здорового образа жизни обучающихся, и для повышения уровня физических качеств (в том числе профессионально-прикладного характера), для выполнения ими нормативов физической подготовленности.

2 Объем дисциплины (модуля)

Таблица 1 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, акад. часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	328	50	50	64	64	50	50
Контактная работа с преподавателем:	328	50	50	64	64	50	50
занятия лекционного типа							
занятия семинарского типа							
в том числе: семинары							
учебно-тренировочные занятия	300	46	46	58	58	46	46
практикумы							
лабораторные работы							
тестирование физической подготовленности, в том числе по нормативам ВФСК ГТО	28	4	4	6	6	4	4
в том числе: курсовое проектирование							
групповые консультации							
индивидуальные консультации							
Самостоятельная работа обучающихся:							
изучение теоретического курса (ТО)							
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)							
реферат, эссе (Р)							
курсовое проектирование (КР)							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач.	зач.	зач.	зач.	зач.	зач.

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

Таблица 2 – разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебно-тренировочный раздел		300			УК-7
2	Контрольный раздел (тестирование физической подготовленности, в том числе по нормативам ВФСК ГТО)		28			УК-7
Итого:			328			

3.2 Занятия лекционного типа

Учебным планом не предусмотрено.

3.3 Практические занятия (названия тем – одинаковое, содержание – авторское)

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических занятий и методических умений в применении разнообразных средств физической культуры и спорта, спортивной и профессиональной прикладной физической подготовки студентов для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Таблица 3 – Учебно-тренировочные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	1	Учебно-тренировочные занятия в избранном виде спорта (специализация).	300	
2	1.1	Общая физическая подготовка.	52	
3	1.2	Профессионально-прикладная физическая подготовка.	20	

4	1.3	Специальная подготовка по видам спорта и системам физических упражнений.	228	
---	-----	--	-----	--

3.4 Занятия по тестированию физической подготовленности

Таблица 4 – Занятия по тестированию физической подготовленности

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	2	Тестирование скоростно-силовой подготовленности: - прыжок в длину с места толчком двумя ногами	4	
2	2	Тестирование силовой подготовленности: - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	4	
3	2	Тестирование гибкости - наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье	4	
4	2	Тестирование спортивно-технической подготовленности на специализациях	8	
5	2	Тестирование физической подготовленности по нормативам ВФСК ГТО.	8	
Итого:			28	

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебным планом не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом, формами контроля результатов обучения дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт» является зачет.

ФОС включает в себя материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся: нормативы для определения уровня физической подготовленности обучающихся, перечень тем рефератов для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья и занимающиеся в специальном учебном отделении.

Контрольные практические занятия со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводятся с учетом показаний и противопоказаний к выполнению зачетных физических упражнений.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по индивидуальной программе

оздоровления организма, тестирование общей физической подготовленности может быть заменено (в исключительных случаях) ведением дневника самоконтроля и выполнением показа комплекса специальных упражнений с учетом индивидуальных психофизических особенностей не реже одного раза в месяц.

Критерии оценивания уровня физической подготовленности студентов приведены в Фонде оценочных средств (приложение к рабочей программе).

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная:

1. Гелецкая, Л. Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие для студентов вузов по дисциплине «Физическая культура» / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова [и др.]. – Красноярск: СФУ. – 2014

2. Физическая культура: учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев, О.Н. Московченко, Д.А. Шубин. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т. – 2017

3. Соболев, С. В. Базовая подготовка по спортивно- оздоровительному туризму: монография/ С. В. Соболев, В. М. Гелецкий, Е. А. Николаев, Н. В. Соболева, С. К. Рябина. – Красноярск: СФУ – 2016

4. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие/ В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – Москва: Издательский дом «Альфа-М» – 2014

Дополнительная:

1. Чеснова, Е. Л. Физическая культура: [учебное пособие для студентов вузов] / Е. Л. Чеснова. – Москва: Директ- Медиа – 2013

2. Дядикова, И. Г. Правила здорового питания / И. Г. Дядикова, Е. А. Рябина, И. Н. Бычков, В. А. Дударева. – М: Феникс. – 2014

3. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта / В.И. Коваль, Т.А. Родионова. – М: Академия – 2013.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Система электронного обучения СФУ [Электронный ресурс]: – Красноярск. - 2014 – Режим доступа: <http://e.sfu-kras.ru/>

2. Библиотечно-издательский комплекс Сибирского федерального университета [Электронный ресурс]: – Красноярск. - 2014 – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>

3. Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края университета [Электронный ресурс]: – Красноярск. - 2014 – Режим доступа: <http://www.kraslib.ru/>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: 2014 – Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru>
5. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: – 2014 – Режим доступа: <http://www.sibsport.ru>
6. Вестник спортивной науки [Электронный ресурс]: – 2014 – Режим доступа: <http://www.vniifk.ru>
7. Международное общественное движение «Здоровая планета» [Электронный ресурс]: – 2014 – Режим доступа: <http://www.zdorovajaplaneta.ru/proekt-obshee-delo/>
8. Здоровая Россия [Электронный ресурс]: – 2014 – Режим доступа: <http://www.takzdorovo.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для организации проведения занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт» студенты очной формы обучения распределяются в учебные отделения: основное и специальное.

В основное учебное отделение распределяются студенты, отнесенные по медицинским показаниям к основной и подготовительной медицинской группе.

В специальное учебное отделение распределяются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Учебные группы комплектуются, по возможности, с учетом специфики заболевания.

С целью обеспечения непрерывности учебного процесса студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, объективно не имеющим возможности по состоянию здоровья регулярно посещать занятия по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт», необходимые индивидуально-ориентированные материалы предоставляются в электронном варианте (дистанционное обучение, возможности электронной почты) в виде файлов с презентациями, комплексами упражнений и другими методическими материалами.

Обучающимся специальной медицинской группы на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, разрешается индивидуальная работа на занятиях в виде выполнения освоенных комплексов ЛФК.

Учебный процесс в основном учебном отделении организован на основе специализаций, по видам спорта, по выбору студента из числа специализаций, утвержденных заведующим кафедрой физической культуры.

Студентам на 1-м курсе предоставлено право выбора специализации. Зачисление на отдельные специализации может осуществляться на конкурсной

основе. Студенты, не выбравшие специализацию или не прошедшие конкурсный отбор, занимаются в группах общей физической подготовки.

Изменение специализации (переход с одной специализации на другую) осуществляется в начале учебного года.

Практические занятия направлены на совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам); развитию физических качеств (выносливость, сила, быстрота движений, ловкость, гибкость) с целью повышения физической подготовленности, работоспособности.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную информацию об уровне физической подготовленности студентов.

Условием для получения зачета является регулярное посещение занятий (в случае пропуска студент должен их отработать, дополнительно посетив занятие у своего преподавателя) и выполнения нормативов физической подготовленности.

К сдаче контрольных нормативов допускаются студенты, регулярно посещающие занятия по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт», также обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающиеся по индивидуальной программе оздоровления организма и регулярно отчитывающиеся у ведущего преподавателя.

При сдаче контрольных нормативов по физической подготовленности студентов основной медицинской группы суммарная оценка определяется по среднему количеству баллов (не менее 2), набранных во всех тестах, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на один балл.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья, занимающиеся в специальном учебном отделении, в каждом семестре защищают рефераты (тематика рефератов представлена в табл.5) и выполняют тесты общей физической подготовленности с учетом показаний и противопоказаний к выполнению физических упражнений. Студентам предлагается 6-7 контрольных упражнений, из числа которых они выбирают 3, не являющиеся противопоказаниями для их заболеваний и в дальнейшем становящиеся для них контрольными.

Таблица 5 – Темы рефератов для студентов специализации «Специальное учебное отделение»

Семестр	Тем
1	ЛФК, показания и противопоказания к занятиям физическими упражнениями при данном диагнозе.
2	Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры с указанием дозировки.
3	Оздоровительные методики физического воспитания (аэробика, йога, и д.). Дыхательная гимнастика.
4	Влияние физической нагрузки на различные системы организма.

5	Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры с указанием дозировки.
6	Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры с указанием дозировки.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сдача контрольных нормативов заменяется итоговым показом комплекса специальных упражнений с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для организации работы студентам требуется компьютеры с выходом в систему электронного обучения Сибирского федерального университета (e.sfu-kras.ru), с наличием программного обеспечения Microsoft Office.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Система электронного обучения Сибирского федерального университета (e.sfu-kras.ru), электронные информационно-справочные ресурсы научной библиотеки СФУ (<http://bik.sfu-kras.ru>).

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Спорткомплексы, спортивные залы, стадионы, лыжные базы, бассейны, оборудование и инвентарь.

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт» адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с использованием средств общего и специального назначения.